

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МДОУ «Детский сад №62»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
М.Ю. Дагаева
Приказ № 3 от «27» мая 2026г



**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2026 год

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №5
от «27» мая 2026г

Энгельс -2026г.
1

**План работы
на летний оздоровительный период
МДОУ «Детский сад № 62»
на 2026 год**

Актуальность:

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни ещё долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДООУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Пояснительная записка:

Основным направлением работы МДОУ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДООУ ставит перед собой цель.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворяя потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и ФОП;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- подготовка к началу нового учебного года.

Регламентирующие нормативные документы:

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Детский сад 62».
- Локальные акты МДОУ «Детский сад №62».
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 62»

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов:

оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Планируемые результаты:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к

природе);уровня коммуникативных способностей детей; эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ;

- Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи работы с детьми:

**Реализация задач по образовательным областям на летний период
(согласно ФГОС ДО и ФОП)**

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима;	июнь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Планирование летней оздоровительной работы ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми	май	Старший воспитатель

	художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»		
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание. Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опыт – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели , Музыкальный руководитель
9.	Тематический день: «День русского языка»	6 июня	Воспитатели
10.	Тематический день: «День России»	12 июня	Воспитатели
11.	Тематический день: «День памяти и скорби»	22 июня	Воспитатели
12.	Тематический день: «День города»	28 июня	Воспитатели Музыкальный руководитель

Физкультурно – оздоровительная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Мытьё рук прохладной водой до локтя	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели

	помещении.			
4.	Босохождение	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , младшие воспитатели
8.	Полоскание рта после еды	Ежедневно	Старшая, подготовительные группы	Воспитатели
Физическое развитие				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели,
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
3.	Спортивные игры	ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
4.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
5.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Все группы	Воспитатели , Музыкальный руководитель
2.	«День бабочек»	Июнь	Все группы	Воспитатели , Музыкальный руководитель
3.	Проектная деятельность «Разноцветная книга природы»	Июль	Все группы	Воспитатели
4.	«День семьи, любви и верности»	Июль	Все группы	Воспитатели , Музыкальный руководитель
5.	Развлечение «Сказочная страна»	Июль	Все группы	Воспитатели , Музыкальный руководитель
3.	Фото Конкурс «Ягодное настроение»	Август	Все группы	Воспитатели
4.	Развлечение «Светофор для	Август	Все группы	Воспитатели Музыкальный

	лесных зверей»			руководитель
5.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Выставка детских рисунков «Россия – гордость моя!»	июнь	Средняя, Старшие группы	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Фотовыставка «Наш любимый город»	июнь	Старшие группы	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»	июль	Средняя, Старшие группы	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Выставка рисунков «Как я перехожу улицу»	август	Старшие группы	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение»	август	Старшие группы	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Фотовыставка «Улыбки лета»	август, сентябрь	Все группы	Воспитатели
<i>Практическая деятельность</i>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

Профилактическая работа с детьми
Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Старший воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Старший воспитатель
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели,
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе ВК	июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели
Методическая работа			
1	Разработка и утверждение плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	Старший воспитатель
4	Совещание: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 учебный год»	август	Старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Зам. заведующего воспитатели
2	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заместитель заведующего
3	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заместитель заведующего
4	Озеленение территории ДОУ.	май, июнь	Воспитатели , заместитель заведующего
5	Ремонт веранд на территории детского сада.	июнь	Заместитель заведующего
6	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	Старший воспитатель
7	Уборка территории детского сада.	июнь, июль, август	Дворник
8	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	июнь, июль	Заместитель заведующего, воспитатели
9	Косметический ремонт всего помещения, групп	июнь, июль, август	Заведующий, Заместитель заведующего, воспитатели
10	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2026-2027 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	июнь	Старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2026– 2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	июль, август	Старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	июль, август	Заведующий, Старший воспитатель
4.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2025-2026 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	27.05.2026 г.	Старший воспитатель
Консультации			

1.	Планирование летней оздоровительной работы	май	Старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	июнь	Воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	июнь	Старший воспитатель
5.	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	июль	Воспитатели
6.	Особенности проведения летней прогулки	июль	Воспитатели
7.	Подготовка детского сада к новому учебному году	август	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР
8.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Старший воспитатель
9.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	июль	Воспитатели
10.	Особенности проведения летней прогулки	июль	Воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	июнь, июль, август	Старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	июнь	Старший воспитатель
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины». «Советы специалистов»	Летний период	Воспитатели, старший воспитатель

Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Май	Старший воспитатель
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор для лесных друзей»	По плану воспитателей июнь, июль, август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей	Все Группы	Воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Старший воспитатель
3.	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заместитель заведующего по АХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	июнь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР

Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	июнь	Старший воспитатель
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	июнь	Медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	июнь	Старший воспитатель
4.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	июнь	Медицинская сестра
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	июнь	Заместитель заведующего по АХР
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий , заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		