



«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель комитета по образованию  
администрации Энгельсского муниципального  
района М.А.Свистунова  
2023г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Заведующий МДОУ «Детский сад № 62»

Н.А.Омельченко

Приказ № 271 от 19.12.2023г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 62»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
на 2024 – 2027 годы

«РАССМОТРЕНО»  
на общем собрании трудового коллектива  
МДОУ «Детский сад № 62»  
Протокол от 19 декабря 2023года № 6

РАССМОТРЕНО»  
на заседании Совета родителей  
МДОУ «Детский сад № 62»  
Протокол от 19 декабря 2023 года № 2

г. Энгельс  
2023 год

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» на 2024 - 2027 годы</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Информационная справка</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ</b>	<b>8</b>
4.1.	Характеристика контингента воспитанников	8
4.2.	Анализ образовательной деятельности	8
4.3.	Характеристика кадровых условий	12
4.4.	Анализ социально-педагогической характеристики внешней среды	13
4.5.	Информационное обеспечение МДОУ	14
4.6.	Материально-техническое обеспечение МДОУ	14
4.7.	Финансово-экономические ресурсы	15
4.8.	SWOT-анализ потенциала развития МДОУ «Детский сад № 62»	16
<b>5.</b>	<b>Концепция развития дошкольной организации</b>	<b>17</b>
<b>6.</b>	<b>Основные направления развития</b>	<b>18</b>
6.1.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.	
6.2.	Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.	
6.3.	Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях.	
6.4.	Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.	
6.5.	Оптимизация работы с кадрами.	
<b>7.</b>	<b>Финансовое обеспечение Программы развития</b>	<b>21</b>
<b>8.</b>	<b>Управление реализацией Программы развития</b>	<b>23</b>
<b>9.</b>	<b>Оценка результатов Программы развития</b>	<b>24</b>

**1.Паспорт Программы развития  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 62»**

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» Энгельсского муниципального района Саратовской области. на 2024-2027 годы
<b>Статус Программы</b>	Нормативный документ МДОУ, созданный рабочей группой, принятый общим собранием трудового коллектива МДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа
<b>Авторы и основные разработчики Программы</b>	Творческая группа МДОУ «Детский сад №62».
<b>Исполнители и соисполнители</b>	Коллектив МДОУ «Детский сад №62», родители (законные представители)
<b>Управление программой</b>	Управление осуществляется Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом родителей, заведующим МДОУ «Детский сад № 62»
<b>Нормативно-правовая база разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155;</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;</li> <li>• Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);</li> <li>• Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11);</li> <li>• Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П;</li> </ul>
<b>Миссия ДООУ</b>	Формирование гармонично развитой, социально активной, творческой личности ребенка дошкольника, способной утвердиться в социуме и достичь успеха в жизни.
<b>Цель Программы</b>	Создание в дошкольном учреждении системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>2. Совершенствовать образовательное пространство дошкольного учреждения за счет внедрения новых форм и современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>3. Цифровизация образовательного процесса, системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Совершенствовать информационную открытость.</li> </ol>
<b>Основные направления развития организации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования.</li> <li>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети, мессенджеров.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Оптимизация работы с кадрами. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.</li> <li>- Профессиональный рост педагогических работников.</li> <li>- Внедрение наставничества среди педагогических работников.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Период и этапы реализации программы</b>	<p><b>Срок реализации Программы 2024 - 2027 годы:</b></p> <p>I этап. Организационно-подготовительный январь - август 2024-2025 гг.</p> <p>II этап. Практический основной (реализация) сентябрь 2024- август 2027 гг.</p> <p>III этап. Заключительный (оценочный) сентябрь – декабрь 2027 гг.</p>
<b>I этап Организационно - подготовительный</b>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привести нормативно-правовые документы ДООУ в соответствие новым требованиям;</li> <li>• ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров;</li> <li>• создать условия для осуществления образовательной и оздоровительной деятельности в соответствии с требованиями к условиям реализации ОП ДО</li> <li>• совершенствовать систему мониторинга процесса функционирования ДООУ</li> </ul>
<b>II этап Практический основной (реализация)</b>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</li> <li>• обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДООУ в решении задач развития;</li> <li>• проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга</li> </ul>

<p align="center"><b>III этап Заключительный (оценочный)</b></p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг эффективности реализации Программы развития , аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;</li> <li>• подведение итогов работы по реализации Программы развития;</li> <li>• разработка Программы развития ДОО на последующий период.</li> </ul>
<p align="center"><b>Источники финансирования программы</b></p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципального бюджета (субсидии); областного бюджета</li> <li>- внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (добровольные пожертвования).</li> </ul>
<p align="center"><b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b></p>	<p>Обновление материально-технической базы на 40 %.          Удовлетворенность 85 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.          Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании          Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.          «Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p>
<p align="center"><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота реализации образовательной программы (результаты усвоения) -100%</li> <li>• Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, организацией взаимодействия- 98%</li> <li>• Укомплектованность кадрами -100%</li> <li>• Доля педагогов и специалистов, прошедших переподготовку, повышение квалификации-100%</li> <li>• Доля педагогов, имеющих высшую и первую категории 96%</li> <li>• РППС в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы ДО - 100%</li> <li>• Наличие дополнительных образовательных услуг – да</li> <li>• Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании</li> <li>• Расширение информационной открытости через официальный сайт и на страницах социальных сетей.</li> <li>• Созданы условия для профессионального развития педагогов. Развита система наставничества.</li> </ul>
<p align="center"><b>Контроль реализации программы развития</b></p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад №62». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад №62».</p>

## 2. Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» Энгельсского муниципального района Саратовской области представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа развития как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей программы развития.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей функционирование, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы дошкольной образовательной организации по направлениям является повышение эффективности работы МДОУ, результатом реализации – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Программа развития, рассчитаны на весь период с 2024 по 2027 годы ее реализации.

### 3.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №62» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Сокращённое наименование учреждения: МДОУ «Детский сад №62»
<b>Введено в эксплуатацию</b>	10.12.1972
<b>Организационно-правовая форма</b>	Учреждение
<b>Юридический адрес</b>	413119, Саратовская область, Энгельсский район, рп Приволжский, квартал 1 - й. Телефон: 8 (8453) 75-06-30;
<b>Почтовый адрес</b>	413119, Саратовская область, Энгельсский район, рп Приволжский, квартал 1 - й.
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:drodnichok62@mail.ru">drodnichok62@mail.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="http://dou62.engels-edu.ru/">http://dou62.engels-edu.ru/</a>
<b>Руководитель</b>	заведующий Омельченко Наталья Александровна
<b>Нормативно-правовая основа деятельности МДОУ</b>	
<b>Лицензии на право осуществления образовательной деятельности</b>	Выдана Министерством образования Саратовской области 29 марта 2018 года. Серия 64 ЛО1 № 0003299, регистрационный номер № 3523, срок действия бессрочно
<b>Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности</b>	Выдана Министерством образования Саратовской области 11 апреля 2018 года Серия 64 ЛО1 № 0032299 от 29 марта 2018 года
<b>Вид деятельности</b>	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Присмотр и уход за детьми. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.
<b>Лицензии на медицинскую деятельность</b>	№ ЛО-64-01-004211 от 06.09.2018 года, регистрационный номер серия ЛО-64 005038
<b>Приложение №1 к лицензии на медицинскую деятельность</b>	№ ЛО-64-01-004211 от 06 сентября 2018 Серия ЛО-64 №0013649
<b>Устав МДОУ</b>	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62», утвержденный приказом комитета по образованию №913-од от 21.12.2021г.
<b>Учредитель</b>	Энгельсский муниципальный район.
<b>Администрация МДОУ</b>	Заведующий Омельченко Наталья Александровна, заместитель заведующего Дагаева Маргарита Юрьевна
<b>Коллегиальные органы</b>	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет. Совет родителей Наблюдательный совет.
<b>Муниципальное задание</b>	155 детей
<b>Структура и количество групп</b>	В МДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1года 6 месяцев до 7 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи



#### 4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ

Ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольному образованию. Как следствие возникает необходимость создания в дошкольном учреждении условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Потребности и возможности потребителей услуг МДОУ требуют качественных изменений в деятельности образовательного учреждения.

##### 4.1. Характеристика контингента детей

МДОУ «Детский сад № 62» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1г.6 мес. до 7 лет. Численность контингента воспитанников – 155. В дошкольном учреждении функционирует 8 групп: из них 7 общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Кол-во на 01.12.2023 г.</b>
Первая младшая группа № 1	2-3 года	16
Вторая младшая группа № 3	3-4 лет	21
Вторая младшая группа № 7	3-4 лет	14
Средняя группа № 6	4-5 лет	27
Старшая группа № 5	5-6 лет	21
Старшая группа № 8	5-6 лет	18
Подготовительная группа № 4	6-7 лет	23
Группа компенсирующей направленности № 2	5-7 лет	15
<b>Итого: 8 групп</b>		<b>155</b>

##### 4.2. Анализ образовательной деятельности

В рамках реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении разработана и успешно реализована Программа развития на 2021-2023гг., программа «Здоровье» на 2021 – 2024 гг, образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 62», разработанная на уровень дошкольное образование,

МДОУ «Детский сад № 62» реализует образовательную программу разработанную с учетом ФОП ДО и утвержденной приказом от 31.08.2023 года № 158

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя парциальные программы и современные педагогические технологии:

- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» - автор программы Аристова Ю.В. Программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.
- Ладушки. «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт- Петербург 2015.
- «Я познаю мир» на основе технологии ОТМС-ТРИЗ-РТВ Т.А. Сидорчук;
- Поисково-исследовательская деятельность.
- Теория решения изобретательных задач (ТРИЗ).
- Проектная деятельность.
- Здоровьесберегающие технологии.

### Качество подготовки воспитанников ДОУ

Целевые ориентиры, сформулированные в ФГОС дошкольного образования, представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №62» направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В 2023 году педагогами и специалистами МДОУ в рамках изучения качества образования воспитанников проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

По итогам педагогической диагностики 2023 года выявлены следующие результаты освоения ООП ДО:

Физическое развитие – 99%

Социально-личностное развитие- 99%

Познавательное развитие-100%

Речевое развитие-98%

Художественно-эстетическое развитие-98%

Анализ данных показал, что 98,5% воспитанников ДОУ усвоили образовательную программу детского сада.

**Вывод:** Положительной динамике освоения ОП ДО способствовало построение индивидуальных образовательных маршрутов детей, в которых воспитатели предусмотрели целевые ориентиры, которые необходимо достичь ребёнку к определенному возрасту. Данный результат отражает высокое качество образовательной деятельности всего педагогического коллектива.

### Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья воспитанников дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинскими работниками, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей дошкольного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания. Данные проведенного анализа свидетельствуют о том, что в дошкольное учреждение приходят дети в основном со II группой здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников за 2022- 2023 учебный год	
Всего детей	155
Кол-во детей по группам здоровья	
1	21
2	94
3	19
4	20
5	1

В рамках сохранения и укрепления здоровья воспитанников детского сада, определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья, составление листов здоровья
  - охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
  - поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В 2021 году педагогическим коллективом была принята Программа «Здоровье», направленная на создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, создание устойчивой мотивации и потребности у воспитанников и родителей (законных представителей), педагогов в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Для реализации задач физического воспитания в МДОУ «Детский сад № 8» первостепенное значение уделяется закаливанию, повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы, различных форм активного отдыха. В течение дня педагогами обеспечивается строгое соблюдение двигательного режима. С этой целью создана необходимая двигательная среда, подобраны атрибуты и пособия для проведения подвижных игр, игр в самостоятельной двигательной деятельности, пеших переходов во время прогулок, экскурсий, проводится утренняя гимнастика.

В дошкольном учреждении выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В МДОУ питание детей организовано в групповых комнатах - 5-ти разовое на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В МДОУ «Детский сад № 62» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Пищеблок оборудован цехами и необходимым технологическим оборудованием.

Таким образом, работа по укреплению здоровья воспитанников в «Детский сад № 62» способствует снижению заболеваемости детей.

В дошкольном учреждении организована и успешно действует система психологического сопровождения детей, в рамках которой составлена программа психологической диагностики индивидуального психологического развития детей дошкольного возраста.

Коррекционно-речевое развитие в ДОУ осуществлялось по адаптированным образовательным программам для детей с диагнозом ТНР и ОВЗ с учетом возрастных особенностей в рамках работы логопедической группы. Содержание образовательного процесса в группе основывалось на результатах углубленной психологической и педагогической диагностики. Учитывались индивидуальные особенности воспитанников: возраст, структура дефекта, уровень психологического развития.

## Мониторинг результатов логопедической работы (сравнительный анализ)

Диагностика	Речевое развитие сформировано	Речевое развитие частично сформировано	Речевое развитие не сформировано
Первичная диагностика (сентябрь)	0%	25% (3чел.)	75% (9 чел.)
Промежуточная диагностика (январь)	8% (1 чел.)	59% (7 чел.)	33% (4 чел.)
Итоговая диагностика (май)	16% (2 чел.)	68% (8 чел.)	16% (2 чел.)

По результатам мониторинга на конец года отмечается:

у 16% (2 чел.) положительная динамика, речь в норме;

у 68% (8 чел.) значительные улучшения;

у 16% (2 чел.) незначительная динамика.

Положительная динамика в коррекционно-развивающем процессе наблюдается у 84% детей, у 2 детей (16%) – незначительные улучшения вследствие тяжелого нарушения речи. Мониторинг логопедической работы за 2020-2023 учебный год показал положительную динамику коррекционной работы, улучшились показатели по всем разделам программы. Динамика развития составила 61%.

О высоком качестве образовательной деятельности в 2023 учебном году позволяют констатировать результаты изучения сформированности предпосылок универсальных учебных действий.

	2021	2022	2023
<b>Всего обследовано</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>45</b>
<b>Уровень психологической готовности</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>45</b>
<b>I уровень</b>	15-66%	18-67%	33-73%
<b>II уровень</b>	7-30%	7-26%	8-18%
<b>III уровень</b>	1-4%	2-7%	3-7%
<b>IV уровень</b>	-	-	1-2%

Сформированность предпосылок универсальных учебных действий выпускников МДОУ к началу школьного обучения составила 91 %. По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции деятельности, произвольного внимания, тонкой моторики.

### Участие воспитанников в конкурсах в 2020 – 2023 учебный год

Направление	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный
Художественно-эстетическое направление	19	24	33
Познавательное направление	2	4	5
Спортивное направление	5	7	9
Техническое направление	1	0	4

Проведя анализ участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня, можно сделать вывод о том, что дети принимают активное участие в конкурсах художественной направленности, спортивной направленности занимая призовые места. В конкурсах, направленных на познавательное развитие, техническое мышление воспитанники МДОУ недостаточно активны. Необходимо пополнять материально-технические ресурсы, использовать современные технологии, создавать условия для

развития интеллектуальных и конструктивных способностей детей, повышать компетентность педагогов и родителей (законных представителей) через разнообразные формы и методы работы.

### 4.3. Характеристика кадровых условий

Кадровый ресурс является одним из главных движущих сил для реализации Программы развития. Требования к кадровым условиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования распространяются на компетентность и квалификацию работников, участвующих в реализации основной образовательной программы.

В дошкольном учреждении работают квалифицированные специалисты: управленческий персонал – 2 человека, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 15 воспитателей. Наряду с компетенциями педагогических работников важным показателем готовности МДОУ в достижении нового современного качества образования является образование педагогов. Процент педагогов с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогических работников составляет 20%. Среднее специальное образование имеют 70% педагогов. Возрастной ценз работников составляет: 25-29 лет- 2 педагогов; 30-39 лет- 3 педагогов; 40-49 лет- 6 человек; 50-59- 8 педагогов, 60-62 лет- 2 педагога. Из приведенных данных видно, что основной состав персонала ДОУ, работники, возраст которых составляет от 35 до 55 лет.

Педагогический коллектив ДОУ – уникальный: стабильный, творческий, работоспособный. За 50 лет в дошкольном учреждении сложился свой стиль, определились традиции, создана образовательная среда, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива. Четыре педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», три педагога награждены «Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации», четыре сотрудников – Почетной грамотой Министерства образования и науки Саратовской области.

По результатам аттестации прослеживается положительная динамика.

Квалификация	Всего	%
Имеют квалификационные категории, из них:	14	74 %
высшая	6	32 %
первая	8	42 %
соответствие занимаемой должности	3	16%
не имеют квалификационной категории	4	20 %

У педагогов сформирована потребность в постоянном профессиональном росте. 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Отмечается положительная динамика участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня. Педагогические работники МДОУ представляют результаты деятельности на методических, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня, а также в профессиональных конкурсах на интернет порталах.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогам: повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал и потенциал своих воспитанников, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе.

**Вывод:** квалификация педагогических работников, их образовательный уровень позволяют констатировать: педагогический коллектив имеет высокий потенциал для обеспечения эффективности развития МДОУ.

**Проблемное поле:** Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

**Возможные риски:** Изменение штатного расписания в учреждении в сторону сокращения числа высококвалифицированных педагогических кадров. Отток квалифицированных кадров из-за изменений в системе оплаты труда работников бюджетной сферы, в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования. Вызывают также тревогу 1) факт «профессионального выгорания» педагогов, проявившийся в пассивном отношении к повышению профессионального мастерства и новаторства у некоторых воспитателей, и 2) возрастной состав (средний возраст равен 39 годам)

Возникает необходимость в создании условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс, в повышении творческого потенциала и уровня компетентности педагогов, их мотивации к взаимодействию для эффективного осуществления образовательной работы, омоложения педагогического корпуса.

#### 4.4. Анализ социально-педагогической характеристики внешней среды

Детский сад - открытое развивающее пространство, расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и учреждениями образования, спорта (на договорной основе).

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на достаточно уровне. Используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Родители (законные представители) ДОО получают информацию о работе учреждения на сайтах и форумах.

Организация, учреждение	Содержание работы
Министерство образования Саратовской области	Управление и координация системой дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 62»
Комитет по образованию ЭМР Саратовской области	Координация функционирования МДОУ «Детский сад № 62»
Детская библиотека	Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольников
МОУ СОШ № 21, МОУ СОШ № 4	Работа по преемственности
МУЗ «Городская поликлиника № 4»	Медицинское обследование, обслуживание воспитанников учреждения
ОГИБДД МУ МВД РФ «Энгельское»	Безопасность дорожного движения
Детский театр «Планета Карамелька»	Работа по воспитанию творческих способностей дошкольников
Школа искусств № 2	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий
МУ ДК «Восход»	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий
СРЦН «Надежда»	Организация работы с семьи, находящиеся в социально опасном положении Участие в межведомственном консилиуме

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. На основании полученных результатов мы выявили, что остается проблемой взаимоотношения детей со сверстниками, привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим необходимо создать систему работы по социально-личностному развитию дошкольников, заинтересовать родителей (законных представителей) в успехах своих детей.

### **Проблемное поле:**

Инертность родителей (законных представителей) воспитанников, населения микрорайона.

Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Разрушение института семьи, утеря семейных традиций.

Рост числа семей группы риска, детей с асоциальным поведением.

Недостаточный уровень педагогов в области использования ИКТ препятствует более широкому

использованию компьютерных технологий в образовательном процессе детского сада.

Родители (законные представители) используют непроверенную негативную информацию с сайтов и форумов.

### **Перспективы развития:**

Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО).

Включение родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений в реализацию проектов и программ в области образования.

Расширение информационной открытости через официальный сайт, на страницах социальных сетей будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе и взаимодействии с родителями (законными представителями).

### **Возможные риски:**

Нежелание некоторых родителей (законных представителей) наладить доверительные отношения с педагогами ДОО. Не готовность части педагогического коллектива широкого взаимодействия с социумом.

## **4.5. Информационное обеспечение МДОУ**

С учетом значимости развития информационной среды в дошкольном образовательном учреждении создаются условия для работы сотрудников с компьютерным оборудованием.

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту [drodnichok62@mail.ru](mailto:drodnichok62@mail.ru) Своевременность информационного обмена со всеми участниками образовательных отношений осуществляется через сайт дошкольного учреждения <http://dou62.engels-edu.ru> Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Количество и качество методических материалов и технические средства дошкольного учреждения обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного образования.

## **4.6. Материально-техническое обеспечение МДОУ**

В МДОУ созданы необходимые условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, необходимые для выполнения ФГОС и ФОП ДО. В дошкольном учреждении имеются музыкальный и физкультурный зал; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, оснащенный методической

литературой, пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом по всем образовательным областям программы, техническими средствами обучения.

В каждой группе разработана собственная модель развивающей среды, созданы условия для самостоятельного, активного, целенаправленного действия во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, познавательно-исследовательской. Материал размещен в центрах, содержит разнообразные пособия, атрибуты, модули для сюжетно-ролевых игр, занятий. Предметно - пространственная среда в группах предусматривает изучение с детьми вопросов по всем образовательным областям.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности, партнеров, средств.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы). Предметно-пространственная организация помещений ДОО обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие детей, отвечает их интересам и потребностям.

На территории ДОО оборудованы прогулочные площадки, спортивная площадка, площадка по ПДД. Для озеленения участков используются зеленые насаждения, цветники. С целью создания безопасной среды в ДОО установлены домофоны на входы в здание.

**Вывод:** создана необходимая предметно-пространственная среда для всестороннего развития дошкольников, но оборудование и технические средства обучения устарели, требуется обновления или замены с учетом современных требований.

**Перспективы развития:** совершенствование материально-технической базы и предметно - пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Возможные риски:**

Снижение объемов бюджетного финансирования для совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

#### 4.7. Финансово – экономические ресурсы

Финансовое обеспечение образовательного учреждения осуществляется посредством предоставления субвенций местным бюджетом, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

МДОУ созданы условия для выполнения муниципального задания. Постоянно осуществляется текущий контроль в отношении сроков формирования, изменения, утверждения и отчета о его выполнении, а также за объемом услуг, установленных муниципальным заданием.

Актуальным остается вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счет расширения спектра платных образовательных услуг, участия МДОУ в программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

**Проблемно-ориентированный анализ** деятельности МДОУ позволил сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями законодательства. Созданы условия для развития кадрового потенциала организации, роста профессиональной компетентности сотрудников МДОУ в соответствии с требованиями современных нормативных документов.
2. Оптимизированы материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, но необходимо совершенствовать условия для реализации и внедрения новых форм и современных педагогических технологий



3. Педагогические работники МДОУ представляют опыт профессиональной деятельности на мероприятиях различного уровня. Высокий возрастной ценз педагогических кадров. Обновление коллектива молодыми специалистами. Необходимо развитие наставничества.

4. В дошкольном учреждении имеется официальный сайт, ведутся страницы социальные сети. Необходимо усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях.

### 8. SWOT-анализ потенциала развития МДОУ «Детский сад № 62»

SWOT - анализ – это метод стратегического планирования заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.

#### Факторы внешней среды

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Место расположения МДОУ позволяет сотрудничать с учреждениями образования, культуры, здравоохранения	Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
Поиск возможностей совместной деятельности	

#### Факторы внутренней среды

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Стабильность коллектива. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Педагоги, владеют современными педагогическими технологиями. Месторасположение детского сада Устойчивый положительный имдж учреждения Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Высокая педагогическая нагрузка Старение педагогов Отсутствие необходимого опыта в цифровой деятельности. Устаревшая материально-техническая база. Недостаточная включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Отсутствие условий в дошкольном учреждении для реализации дополнительных услуг.
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
Есть возможность повышать квалификацию через интернет ресурсы и КПК в СОИРО. и на основе использования внутреннего ресурса ДОУ (мастер-классы, педагогические мастерские, обучающие семинары, вебинары, открытые занятия, профессиональные конкурсы) Внедрение новых идей и технологий Ориентация родителей (законных представителей) на стремление к качественному образованию. Обеспечение открытости и доступности образования для семей, не посещающих детский сад (организация консультаций через интернет) Создание условий для дополнительных образовательных услуг	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. Нарастающий объем научной информации, прогресс в области техники и технологии; Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. Недостаточное финансирование системы образования Нестабильная экономическая ситуация

## 5. Концепция развития дошкольной организации

Ключевая идея развития МДОУ «Детский сад № 62» ориентирует коллектив на создание единого образовательного пространства, способствующего развитию всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Актуальность Программы развития обусловлена основными принципами Государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

**Основной целью** развития МДОУ «Детский сад № 62» на период 2024-2027 года, является: создание в дошкольном учреждении системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Обозначенная общая цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной компетентности педагогов.
2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями.
3. Совершенствовать образовательное пространство дошкольного учреждения за счет внедрения новых форм и современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
4. Цифровизация образовательного процесса, системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Совершенствовать информационную открытость.

## 6. Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
  - Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования.
3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.  
Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  
Создание цифровой образовательной среды:
  - электронный образовательный контент;
  - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивная доска, сенсорный экран, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, микрофон, камера, доступ к интернет;
5. Оптимизация работы с кадрами.  
Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.
6. Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.
  - 6.1. Профессиональный рост педагогических работников.
  - 6.2. Внедрение наставничества среди педагогических работников.Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый.

### Мероприятия по реализации программы развития.

№ п./п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>			
1	Оценка состояния РППС	Февраль 2024	Старший воспитатель
2	Пополнение предметно-развивающей среды согласно новым методикам и технологиям работы	Март 2024	Старший воспитатель
3	Закупка и установка оборудования по плану	2024	Заместитель заведующего
<b>Ожидаемые результаты:</b> Обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО, требованиями СанПиН;			
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования.</b>			
1	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования детей	2024	Заведующий
2	Повышение квалификации педагогических кадров по программам дополнительного образования	2024-2027	Заведующий
3	Разработка проекта и создание условий для реализации дополнительных образовательных услуг.	2024	Заведующий
4	Оказание дополнительных образовательных услуг	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
5	Обучение педагогов на КПК и КПП по программе «Педагог дополнительного образования»	2024-2025	Старший воспитатель
<b>Ожидаемые результаты:</b> Создание условий по введению дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении, повышение образования по различным направлениям деятельности.			
<b>5. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети, мессенджеров.</b>			
1	Мониторинг ведения госпаблика.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
2	Планирование обучения ответственного	2024	Заведующий
3	Анализ ошибок и разработка мер по улучшению ведения официального сайта.	2024-2027	Старший воспитатель
<b>Ожидаемые результаты</b>		Предоставление широкого спектра информационно-просветительских услуг.	
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов</b>			
1	Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.	2024	Заведующий

2	Модернизация системы он		
3	Приобретение электронных средств обучения – ноутбук, интерактивная доска, сенсорный экран	2024-2027	Заместитель заведующий
	Информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.	2024-2027	Заведующий, Заместитель заведующий
<b>Ожидаемые результаты</b>			
Развивающая среда ДОУ оснащена цифровыми образовательными ресурсами; рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности цифровых образовательных технологий;			
<b>7. Оптимизация работы кадровых ресурсов,</b>			
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	2024	Заведующий
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	2024-2025	Заведующий
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	По мере необходимости	Заведующий
<b>Ожидаемые результаты</b>			
Привлечены к работе в ДОУ студенты среднего профессионального и высшего образования			
<b>Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования</b>			
1	Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФООП ДО и ФАОП ДО.	Ежегодно	Старший воспитатель
2	Проведение ежегодно мониторинга готовности педагогических кадров к реализации обновленных образовательных	2024-2027 г.	Старший воспитатель
3	Проведение с педагогами мероприятий по повышению компетенций реализации образовательных программ в соответствии с ФООП и ФАОП ДО.	Сентябрь 2024 – май 2027 г.	Старший воспитатель
4	Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов специалистов с первой и высшей квалификационной категорией	Ежегодно	Старший воспитатель
<b>Ожидаемые результаты</b>			
Созданы условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов специалистов с первой и высшей квалификационной категорией.			
<b>Профессиональный рост педагогических работников.</b>			

1	Изучение качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	2024	Заведующий Старший воспитатель
2	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогов в соответствии с планом.	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
3	Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов.	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
4	Создание электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе.	2024-2027	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
5	Включение педагогов в контрольно-аналитическую деятельность дошкольного учреждения	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
6	Делегирование новых видов деятельности (руководство творческой группой, проектом т.д.)	2024-2025	Заведующий Ст. воспитатель
7	Взаимопосещение и показ открытых мероприятий с целью представления педагогического опыта работы	2024-2027	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
8	Презентация коллегам положительного опыта профессиональной деятельности, использования современных технологий в	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
9	Обобщение и трансляция педагогического опыта на муниципальных и региональных мероприятиях.	2024-2027	Ст. воспитатель Педагоги

#### **Ожидаемые результаты**

Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта

#### **Внедрение наставничества среди педагогических работников**

1	Проанализировать наставническую деятельность на текущий момент и определить актуальные форматы	Октябрь 2024	Старший воспитатель
2	Назначение куратора по наставничеству педагогов	2024	Заведующий
3	Разработка локальных актов по наставничеству	2024	Куратор
4	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка реализация программ наставничества	По графику дорожной карты	Куратор
5	Проектирование вертикали поддержки через педагогические мастерские, фестиваль педагогических инноваций, калейдоскоп открытых мероприятий.	2024-2027	Старший воспитатель

#### **Ожидаемые результаты**

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для профессионального развития педагогов. Развита система наставничества.

## **7. Финансовое обеспечение Программы развития**

Финансовое обеспечение МДОУ «Детский сад № 62» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС).

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год общий объем финансового обеспечения составляет 31692733,26 рублей, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 23117159,32 рубля; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 0 рублей.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МДОУ «Детский сад № 62» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

## **8. Управление реализацией Программы развития**

Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности её реализации осуществляются Педагогическим советом МДОУ. Ход работы над проектами курируется должностными лицами – представителями администрации детского сада – в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогического совета МДОУ. В структуру управления Программой развития входят: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, Педагогический совет, творческие группы по мероприятиям Программы развития.

Руководителем Программы развития является заведующий, который отвечает:

- за общую организацию реализации Программы развития;
- за координацию действий исполнителей;
- за распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- за конечные результаты реализации Программы развития;
- за целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Педагогический совет МДОУ утверждает необходимые изменения, и вносит корректировку в планы реализации Программы развития.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МДОУ по разработке и реализации Программы развития.

Успешность реализации Программы развития определяется:

- вовлечением в процесс реализации Программы развития педагогов МДОУ, партнеров, родительской общественности;
- качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий;
- персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

## 9. Оценка результатов реализации Программы развития

Эффективной формой повышения качества педагогического процесса является контроль деятельности педагогов и специалистов с обсуждением и анализом. Такая форма совмещает в себе сразу несколько функций: контроль, самоконтроль, консультирование, обмен опытом. Все результаты контроля обсуждаются на Педагогическом совете для постановки задач на решение возникшей проблемы и определения дальнейшей стратегии развития МДОУ.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы развития отражается на официальном сайте образовательного учреждения.

№ п/п	Целевые показатели	2024	2025	2026	2027
1	Полнота реализации образовательной программы (результаты усвоения)	95%	97%	99%	100%
3	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, организацией взаимодействия.	92%	94%	96%	98%
4	Укомплектованность кадрами (%)	96%	100%	100%	100%
5.	Доля педагогов и специалистов, прошедших переподготовку, повышение квалификации	86%	90%	96%	100%
6.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую категории	86%	90%	96%	96%
7.	Доля педагогов прошедших обучение по вопросам применения ИКТ	90%	96%	100%	100%
9.	РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО обеспечивающая реализацию основной образовательной программы ДО	75%	80%	85%	90%
11.	Наличие дополнительных образовательных услуг	нет	нет	да	да
12.	Наличие современного оборудования и программного обеспечения	60%	70%	80%	85%
13.	Доля родителей участвующих в жизни ДОУ	70%	75 %	80%	85 %
14.	Повышение квалификации учебно – вспомогательного персонала с учетом требований ФГОС ДО и ОП ДО.	86%	90%	96%	100%