

<p>Принято: на Совете родителей МДОУ «Детский сад 62» Протокол № 3 от «29» декабря 2017г.</p>	<p>Принято: на Педагогическом совете коллектива МДОУ «Детский сад 62» Протокол № 3 от «28» декабря 2017г.</p>	<p>Утверждаю: Заведующий МДОУ «Детский сад 62» Т.А. Горюнова от «29» декабря 2017г. Приказ № 345</p> 
--	--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КАРТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

I. Общие положения

- 1.1. Карта индивидуального развития ребенка дошкольного образовательного учреждения (далее Карта) является одной из форм психолого-медико-педагогического сопровождения детей, посещающих детский сад.
- 1.2. Заполнение Карты предполагает работу специалистов разного профиля.
- 1.3. Составление Карты осуществляется в интересах ребенка, во имя реализации его права на полноценную помощь в условиях дошкольного образования, способствующих обретению его уверенности в себе и облегчающих его активное участие в жизни общества.
- 1.4. При составлении Карты специалисты руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», письмом Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16 (методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению школьников в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования), настоящим положением, другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

II. Цель и основные задачи Карты индивидуального развития ребенка дошкольного образовательного учреждения

- 2.1. Цель Карты – организация помощи детям и педагогам в создании оптимальных условий обучения с учетом индивидуальных особенностей на основе проведения комплексного диагностического обследования.
- 2.2. Основными задачами Карты являются:
- своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми дошкольного возраста;
 - комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития ребенка и его потенциальных возможностей;

- определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей дошкольного возраста;
- содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- определение способностей и достижений ребенка.

III. Организация заполнения Карты

- 3.1. Карта заполняется в дошкольном образовательном учреждении.
- 3.2. Специалисты, заполняющие Карту, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы.
- 3.3. Состав специалистов и педагогов, заполняющих Карту, может включать: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, воспитателя.
- 3.4. Формулировки должны быть корректными и иметь рекомендательный характер.
- 3.5. Карта должна содержать в приложении творческие работы ребенка.

IV. Организация передачи Карты

- 4.1. Обследование ребенка для заполнения Карты осуществляется каждым специалистом поэтапно, что определяется психолого-медико-педагогическими задачами.
- 4.2. По результатам обследования составляется Карта. Карта является документом, подтверждающим право детей на обеспечение оптимальных условий для получения образования с учетом индивидуальных особенностей.
- 4.5. При переводе ребенка в следующую возрастную группу Карта индивидуального развития передается с личным делом воспитанника

V. Ответственный за Карту

- 5.1. Ответственным за своевременное составление Карты являются воспитатели группы, которую посещает ребенок.