

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад №62»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

Н.А.Омельченко

Приказ № 35 от 10.03 2025 г



Исх. № 38 от «18» марта 2025

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 62»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
за 2024 год.

Рассмотрено и принято:

на общем собрании трудового коллектива
МДОУ «Детский сад №62»
от 10.03.2025г протокол №2

Рассмотрено и принято:

на заседании совета родителей
МДОУ «Детский сад №62»
от 10.03.2025г протокол № 2

Вх. № 1309
18-03-2025

	Содержание	Стр.
1.	Аннотация	3
2.	Аналитическая часть	3 - 18
2.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном Учреждении	3 - 5
2.2.	Оценка системы управления Учреждения	5 - 6
2.3.	Оценка образовательной деятельности	6 - 10
2.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	10 - 12
2.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения,	12
2.6.	Материально-техническая база	12 - 13
2.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
2.8.	Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников	14-16
2.9.	Оценка условий комплексной безопасности воспитанников и сотрудников	16-18
2.10.	Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников	18
3.	Заключение. Общие выводы.	18-19
4.	Перспективы развития учреждения	19
5.	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 62»	20-22

1. Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» Энгельского муниципального района Саратовской области, в соответствии с п.3ч.3 ст.28 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ:

- от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель настоящего отчета – информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

2 Аналитическая часть.

2.1. Общие сведения о МДОУ «Детский сад № 62»

Энгельского муниципального района Саратовской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» Энгельского муниципального района Саратовской области. Сокращённое наименование учреждения: МДОУ «Детский сад № 62».

Юридический адрес: Российская Федерация, 413119, Саратовская область, Энгельский район, р п Приволжский, квартал 1-й., Телефон: 75 – 06 – 30.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 413119, Саратовская область, г.Энгельс-19, квартал 1-й.

Адрес электронной почты: drodnichok62@mail.ru.

Сайт: <https://ds62-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: комитет по образованию администрации Энгельский муниципальный район. **Дошкольное учреждение введено в эксплуатацию** 10.12.1972 г. ЭПО «Сигнал» г. Энгельса. Согласно постановлению №96 администрации г. Энгельса от 01.01.1991г. дошкольное учреждение было передано на баланс Управления образования администрации Энгельского муниципального образования.

Ближайшее окружение: МОУ СОШ №4, МБУ «ДК Восход», МБУ «ДК «Покровский» поликлиника №4, МБУ ДО «Детская школа искусств № 2 Энгельского муниципального района», МБУ «ЦБС ЭМР» (Филиал №18).

Дошкольное учреждение имеет следующие правоустанавливающие документы:

- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 64Л01 0003299 регистрационный номер № 3523 от 29 марта 2018 года,

Приложение №1 к лицензии Серия 64Л01 0032299

- **Лицензия на медицинскую деятельность:** Серия ЛО-64 005038 №ЛО – 64 01-004211 от 6 сентября 2018

Приложение №1 к лицензии № ЛО-64-01-004211 от 06 сентября 2018 серия ЛО-64-01-004211 от 6 сентября 2018

- **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** от 12 февраля 2018 года Форма № Р50007

- **Свидетельства о государственной регистрации юридического лица**

Серия 01 № 000240 Регистрационный номер № 001887 Серия Ю-50

- Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление серия АА 220173 64-64-60/16/2010-076 от 21.06.2016г
- Свидетельства о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 64-АГ 685755 от 22 сентября 2012 г. запись регистрации № 64-64-47/ 167/2012-344
- Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62» Энгельсского муниципального района Саратовской области утвержденный приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области № 913-од от 28.12.2021г.

Учреждение - это отдельно стоящее 2-х этажное здание, построенное по типовому проекту. Территория огорожена забором, озеленена, оснащена игровыми площадками, верандами и малыми архитектурными формами, имеется спортивная площадка, цветники, огород.

В учреждении имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет заведующего, кабинет учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, методический кабинет. А также имеются стандартные помещения: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, прививочный, кабинет заместителя заведующего, две кладовые.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика контингента воспитанников: Общее количество групп на 01.01.2024 года – 7 групп. 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи.

По состоянию на 01.01.2025 года в дошкольном учреждении 151 детей.

	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во
1	Первая младшая группа № 1	2-3 года	17
2	Вторая младшая группа №4	3-4 лет	24
3	Средняя группа № 3	4-5 лет	28
4	Старшая группа № 6	5-6 лет	26
5	Подготовительная группа № 5	6-7 лет	23
6	Подготовительная группа № 8	5-6 лет	22
7	Разновозрастная группа компенсирующей направленности №2	5-7 лет	11
	Итого: 7 групп		151

Порядок комплектования детского сада детьми определяется Комитетом по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области. Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о приёме воспитанников в МДОУ «Детский сад № 62». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 62» функционирует в соответствии с документами в сфере образования Российской Федерации.

МДОУ «Детский сад № 62» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления Саратовской области,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

Работу Учреждения регламентируют следующие документы и локальные акты:

Устав;

Образовательная программа ДО;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 62» (для детей с тяжелыми нарушениями речи);

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 62» (для детей с задержкой психического развития);

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 62» (для детей с расстройством аутистического спектра);

Программа развития ДОУ на 2024-2027 годы.

Штатное расписание Учреждения;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

Годовой план работы Учреждения;

Учебный план график;Режим дня;

Расписание непрерывной образовательной деятельности в Учреждении;Рабочие программы по образовательным областям.

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в Учреждении. Перечень видов локальных актов согласно Уставу:

Положения ДОУ;

Коллективный договор;

Трудовые договора с работниками;Правила внутреннего распорядка; Инструкции;

Приказы;

Иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.

2.2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Для системы отношений между управленческими звеньями характерно разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива: срок полномочий 1 год.
- Педагогический совет: срок полномочий 1 год.
- Совет родителей: срок полномочий 1 год.
- Наблюдательный совет: срок полномочий 1 год.

Структура управления в Учреждении четко определяет взаимодействие между собой всех участников образовательного процесса, с одной стороны и имеющиеся внутренние и внешние ресурсы - с другой. В учреждении в тесной взаимосвязи находятся три важных направления деятельности:

- Образовательный процесс;
- Административно-хозяйственная деятельность;
- Финансово-экономическая деятельность.

Проводимые мероприятия по контролю были направлены на оценку качества обучения воспитанников, оценку полноты и качества реализации образовательной программы и условия ее реализации.

В Учреждении создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей).

2.3. Оценка образовательной деятельности

В ДОО реализуются современные образовательные программы дошкольного образования, а также технологии и методики развивающего обучения, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования

Содержание и качество подготовки воспитанников. Основные особенности образовательного процесса детей, использование инновационных методик.

В рамках реализации ФГОС в дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 62», Программа развития на 2024-2027 гг, программа «Здоровье» на 2021 – 2024 гг. Работа группы компенсирующей направленности строилась на основе Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад № 62», Адаптированной образовательной программы для детей с РАС.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя парциальные программы и современные педагогические технологии:

- «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой
- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» - автор программы Аристова Ю.В.
- Ладушки. «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- Программа Н.Г. Клашус, Е.М. Кобзевой «Учиться? Легко!» Познавательное развитие.
- Программа И.А. Пазухиной «Давай познакоимся!» Социальное –коммуникативное развитие
- Парциальная программа: Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, для детей 5-7 лет. Банк России, министерство образования и науки Российской Федерации. развития детей 3-7 лет. - М: Издательство «Сфера», 2018.

- Технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет В.В. Воскобовича " Сказочные лабиринты игры".

Нагрузка соответствовала максимально допустимому объёму по «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20. Анализ реализации Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР и РАС, показал выполнение программ по основным направлениям развития воспитанников в соответствии с предусмотренным учебным планом.

По итогам реализации выше перечисленных программ в 2024 году, можно делать следующие выводы: что программы реализуется в полном объеме, на достаточно уровне. Результаты итогового мониторинга за 2023-2024 учебный год показывают освоения программы на 100%: сформировано 75%, частично сформировано 25%, не сформировано 0%. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в детский сад: с августа по ноябрь 2024 года.

Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт планирования работы на основе игровой деятельности, предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, ознакомление родителей через памятку с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду. Продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей каждого ребёнка.

Лёгкая адаптация – 19детей, 58%

Средняя адаптация–14 детей, 42%

Тяжелая степень адаптации 2 степени- 0 детей;

Тяжелая степень адаптации 1 степени- 0 детей.

Вывод: Положительной динамике освоения Образовательной программы ДО способствовало построение индивидуальных образовательных маршрутов детей, в которых педагоги предусмотрели целевые ориентиры, которые необходимо достичь ребёнку к определенному возрасту. Данный результат отражает высокое качество образовательной деятельности всего педагогического коллектива

О высоком качестве образовательной деятельности в 2024 учебном году позволяют констатировать результаты изучения сформированности предпосылок универсальных учебных действий.

	2023год	2024
Всего обследовано детей	48 детей	
Уровень психологической готовности		
I уровень	34 -71 %	18-60 %
II уровень	10 -21%	9 -30%
III уровень	3-6 %	1-3%
IV уровень	1- 2%	2 -7%

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. Общая готовность выпускников МДОУ «Детский сад № 62» к началу школьного обучения в 2024 году, составила 90 %. По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, тонкой моторики. В рамках преемственности оформлен договор по взаимодействию с МОУ СОШ № 4. Большинство воспитанников уходят в школу с большой мотивацией к обучению, имеют успехи в учебе, о чем свидетельствуют и результаты психологической готовности детей к школе.

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, РАС)

Одна из основных целей модернизации ДОУ является: обеспечение прав граждан, на

получение качественного дошкольного образования. В детском саду организована работа группы компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В истекшем учебном году в разновозрастную группу компенсирующей направленности поступило 15 детей в возрасте от 5-7 лет, из них с диагнозом ТНР - 9 человек, ЗПР – 4 человека, РАС – 2 человека.

Работа с детьми осуществлялась в следующих направлениях: оздоровительное, коррекционное, социальное. Для детей с особыми образовательными потребностями (тяжелое нарушение речи, задержка психического развития, расстройство аутистического спектра) составлены адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты воспитания и обучения.

Воспитанники данной группы получили своевременную коррекцию в ежедневных специальных развивающих занятиях с воспитателями, учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Специально организованный коррекционно – педагогический процесс, взаимосвязь в работе всех специалистов с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья, дает положительную динамику.

Анализ педагогической диагностики освоения адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности у детей с ОВЗ показывает следующие результаты: сформировано 46 %, частично сформировано 54%, не сформированных нет.

Мониторинг результатов логопедической работы (сравнительный анализ)

Диагностика	Речевое развитие сформировано чел %	Речевое развитие частично сформировано чел %	Речевое развитие не сформировано чел %
Первичная диагностика (сентябрь)	0ч-0%	9ч -5%	6ч- 35%
Промежуточная диагностика (январь)	2ч-14%	9ч -60%	4ч - 26%
Итоговая диагностика (май)	7ч -46%	8ч -54%	0ч -0%

Результаты динамического контроля представили качественное и количественное улучшение по всем показателям. По результатам мониторинга на конец года отмечается: у 26 % (4ч) положительная динамика, речь в норме у 33% (5ч), значительные улучшения у 41 % (6ч).

Мониторинг результатов работы дефектолога (сравнительный анализ)

Диагностика	Познавательная деятельность сформировано чел %	Познавательная деятельность частично сформировано чел %	Познавательная деятельность не сформировано чел %
Первичная диагностика (сентябрь)	2ч /14%	10 ч /66%	3 ч /20%
Промежуточная диагностика (январь)	4 ч /26%	9 ч/ 60%	2 ч/ 14%
Итоговая диагностика (май)	9 ч /60 %	6 ч /40%	0ч /0%

Результаты динамического контроля представили качественное и количественное улучшение по всем показателям. По результатам мониторинга на конец года отмечается: у

60 % (9ч) положительная динамика, значительные улучшения у 40 % (6ч).

В 2024 году психологическое сопровождение дошкольников с ОВЗ было направлено на создание максимально благоприятных условий для социализации и на овладение компетенциями, обеспечивающими постепенное формирование у них системы социальных навыков поведения, продуктивных форм общения со взрослыми и сверстниками. Психокоррекционная работа велась по трем направлениям:

1. Диагностическое. Определен актуальный уровень развития и зоны ближайшего развития каждого воспитанника, выявлены проблемные зоны.

2. Коррекционно-развивающее. Сопровождение детей с ОВЗ реализовывалось по индивидуальным образовательным маршрутам на каждого воспитанника. С детьми 6-7 лет проводились групповые занятия, направленные на формирование предпосылок к учебной деятельности, познавательное развитие, развитие волевых компетенций. С детьми 5-6 лет групповые занятия, направленные на развитие познавательных процессов. Со всей группой - фронтальные занятия, направленные на развитие социально-коммуникативных навыков, коммуникативных и эмоционально-волевых компетенций. Коррекционно – развивающая деятельность проходила с использованием современных, развивающих и инновационных технологий – технологий развивающих игр В.В. Воскобовича, игровой и песочной терапии, использовались нейроигры. Проведенная коррекционно-развивающая работа показала положительную динамику повышения уровня познавательных процессов детей с ОВЗ.

3. Консультативно-просветительское. С целью оказания детям с ТНР, ЗПР и РАС комплексной помощи, активизации и расширения их способностей проводились консультации для педагогов и родителей, разрабатывались практические рекомендации. Сопровождение детей с ОВЗ проводилось в тесном взаимодействии с узкими специалистами и педагогами и родителями.

Организация образовательного процесса.

С целью повышения качества образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП и ФАОП в 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении решались следующие годовые задачи:

- Продолжать физкультурно-оздоровительную работу с детьми через использование новых форм, здоровьесберегающих технологий.
- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников.
- Осуществлять выполнение поставленных задач на основе конструктивно-партнёрского взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Успешной реализации намеченных планов работы в 2024 году способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, выставки, стажировочные площадки, круглые столы. В практике методической службы зарекомендовали следующие формы повышения профессиональной компетентности и профессиональных качеств: семинары, презентации творческого опыта, открытые просмотры, работа творческих групп, мастер-классы, смотры-конкурсы.

Педагогические советы:

- Основные направления деятельности детского сада на 2024-2025 учебный год.
- Математика - это интересно (игровые формы и методы для развития математической грамотности дошкольников);
- Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста.

Семинары:

- Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников.
- Находками делюсь с коллегами.

Совершенствованию предметной среды способствовали смотры - конкурсы направленные на патриотическое, экологическое и познавательное развитие воспитанников, где педагоги проявили творчество, фантазию. Педагоги поделились своим опытом, своими находками, идеями.

В течение 2024 года педагоги делились своим мастерством и опытом своей работы на разнообразных мероприятиях. Педагоги участвовали в экспертных группах, являлись членами жюри в конкурсах, активно распространяли педагогический опыт на заседаниях стажировочных площадок муниципального уровня.

При демонстрации опыта работы использовались разнообразные формы и методы деятельности. Мероприятия проходили в видео формате методических семинаров, семинаров-практикумов открытых показов мероприятий с воспитанниками, мастер-классов.

В 2024 году велась работа по внедрению в образовательный процесс развивающих игр В. Воскобовича. Активное участие педагоги принимали в работе стажировочной площадки на муниципальном уровне «Ступеньки финансовой грамотности» по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников, что позволила разработать и реализовать конспекты занятий, мастер-классов, создать методические пособия.

Социальная активность и партнёрство ДОУ

Заклучены договора о сотрудничестве: с МОУ «СОШ № 4» от 01.09. 2024г, МБУ ДШИ «Детская школа искусств № 2» Договор от 01.09.2023г, МУЗ «Городская поликлиника № 4» Договор, от 10. 01. 2023г., МУ ПМО ЭМР «ДК Восход» Договор, от 11. 01. 2024г., МБУ «ЦБС ЭМР» филиал №16, Договор, от 01.09.2024г.

Большое внимание в детском саду уделяется работе с социумом. Это познавательные дистанционные конкурсы, экскурсии, которые помогают развивать социально - коммуникативные качества, познавательные и речевые способности воспитанников. Данная работа способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества со сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы и взрослыми.

Вывод: Методическая работа способствует развитию и формированию профессиональной компетентности педагогов, созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса, усилению роли семьи в совместной деятельности.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Реализацию программ дошкольного образования осуществляют квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели.

В 2024 году введена ставка учителя дефектолога.

Администрация дошкольного образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж		Квалификационная категория
			Общий/ в должности		
Заведующий	Омельченко Наталья Александровна	Высшее	14	1, 1	Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующего	Дагаева Маргарита Юрьевна	Среднее специальное	21	19	Соответствие занимаемой должности

2024 году в ДОУ укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 100%. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

Возрастной ценз педагогических работников

2024год			
до 30 лет	от 31 года до 45 лет	от 46 лет до 55 лет	старше 56 лет
3 - 19%	6 – 30%	6 – 30%	4- 21%

по образованию

2024 год				
Всего	Высшее		Среднее профессиональное	
19	Кол-во	%	Кол-во	%
	4	20	16	80

Образование педагогов за два года остается на прежнем уровне. Основу коллектива составляют специалисты со средним профессиональным образованием, один педагог обучается в педагогическом колледже, 1 в высшем образовательном учреждении.

по стажу работы

2024год									
3-5 лет		5-15 лет		16-20 лет		21-30 лет		свыше 30	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	16	2	11	3	16	3	16	8	42

по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без квалификационной категории	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	Кол-во %		Кол-во %		Кол-во %		Кол-во %	
	6-30%	7-35%	6-30%	7-35%	2-10%	4-20%	6-30%	2-11%

В сравнении с прошлым годом в 2024 году увеличилось количество педагогов с первой и высшей категорией, уменьшилось количество педагогов на соответствие занимаемой должности. С педагогами проводилась планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.

В ДОУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями. В целом квалификация педагогических кадров в Учреждении позволяет работать на уровне требований современного общества и запросов родителей.

Аттестация педагогических работников

В 2024 году 3 педагога подали заявления на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию.

В дошкольном учреждении отмечается участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня, что дает возможность реализовать свой творческий потенциал и потенциал воспитанников, повысить авторитет в коллективе, свой социальный статус, а также развить коммуникативные способности. Но в сравнении с прошлым годом участие педагогов в конкурсах и трансляция педагогического опыта снизилась, это связано с нехваткой педагогических кадров, текучестью кадров, а также пополнение коллектива молодыми педагогами.

Педагоги представляют результаты деятельности на методических мероприятиях разного уровня, а также в профессиональных конкурсах на интернет портале.

Трансляция передового педагогического опыта через семинары, конференции

<i>Распространение педагогического опыта</i>				
Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2024	8/42%	-	8/42%	6-32%

Трансляция передового педагогического опыта через публикации

<i>Распространение педагогического опыта</i>				
Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2024	-	-	4/ 10%	6-32%

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2024	9/ 45%	1-5%	8/ 40%	4-10%

Следует отметить в 2024 году снизилась активность педагогов в подготовке детей для участия в разных конкурсах. Участие в конкурсах позволяет воспитанникам быть конкурентно успешными среди сверстников, повышает самооценку.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Год	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах разного уровня	Наличие победителей в конкурсах, смотрах, олимпиадах	Наличие победителей в спортивных олимпиадах, соревнованиях
2024	34/ 25%	27/22%	14/10%

Вывод: квалификация педагогических кадров в Учреждении позволяет работать на уровне требований современного общества и запросов родителей. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию к снижению роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение образовательного процесса представлено в образовательной программе ДООУ и включает методические методики и парциальные программы с учетом ФОП ДО.

Уровень обеспеченности УМК по реализации ОП ДООУ составляет менее 60%, нехватка методической литературы в методическом кабинете и группах по причине недостаточного финансирования, не прослеживается увеличение процента обеспеченности методической литературой.

Действует и регулярно обновляется сайт учреждения. Обеспечен доступ к интернету. Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса с другими организациями социальной сферы организовано при помощи электронной почты, сайта.

Вывод: в следующем учебном году необходимо пополнить методическое оснащение ДООУ новой литературой, учебно - методическими комплектами.

2.6. Материально – техническая база.

В МДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Состояние материально-технической

базы соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам.

Все кабинеты оформлены. Музыкальный зал и спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зоны. Группы постепенно пополняются современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Тем не менее, предметная среда требует обновления. Прослеживается недостаток в пополнении предметной среды в группах № 7, № 1, что препятствует инициативе и самостоятельной деятельности, обеспечивает не в полном объеме познавательную, речевую, исследовательскую и творческую активность воспитанников. Возникает необходимость пополнения или частичной замены детских кроваток, столов и стульчиков. Имеется необходимость в приобретении взрослых стульев и столов для методического кабинета и для групп. Для повышения уровня развития детей по познавательному, речевому, физическому развитию необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности. Обязательна динамичность развивающей среды, свободный доступ, обновление и пополнение игровых зон в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Наличие современной информационно-технической базы:

- Компьютер – 2
- Ноутбук - 4
- МФУ - 4
- Принтер – 1
- Музыкальный центр – 2
- Магнитофон – 1
- Мультимедийный проектор – 1
- Синтезатор – 1

Состояние пищеблока в удовлетворительном состоянии, технологическое оборудование в исправном состоянии. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения.

За 2024 год материальная база дошкольного учреждения незначительно улучшилась.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ за 2024 год

№	Наименование	Кол -во	Сумма, руб.	Финансирование	Год
1	МФУ лазерное	1	14303,00	внебюджет	
2	Принтер	1	9410,00	внебюджет	
3	Песочница с крышкой	1	34000,00	внебюджет	
4	Кастрюли металлические (1,75л, 3л,4л,5л,6л)	33	69300,00	внебюджет	
5	Кастрюля металлическая (40л)	5	55000,00	внебюджет	
	ИТОГО		182013,00		

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования МДОУ «Детский сад №62» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В МДОУ «Детский сад №62» разработана программа внутренней системы оценки качества образования, циклограмма основных направлений внутренней системы оценки качества образования, Положение о ВСОКО. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО и АОП ДО образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО и АОП ДО образовательного учреждения

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО и АОП ДО включает в себя:

- 1) требования к психолого-педагогическим условиям
- 2) требования к кадровым условиям
- 3) требования материально-техническим условиям
- 4) требования к финансовым условиям
- 5) требования к развивающей предметно-пространственной среде

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

2.8. Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет старшая медицинская сестра (в штате учреждения). МДОУ «Детский сад № 62» имеет лицензию на медицинскую деятельность Серия ЛО-64 005038 №ЛО – 64-01-004211 от 6 сентября 2018, Приложение №1 к лицензии № ЛО-64-01-004211 от 06 сентября 2018 серия ЛО- 64-01-004211 от 6 сентября 2018

В течение года проводился мониторинг отслеживание результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей (заболеваемость, причины пропусков, привитие норм здорового образа жизни, валеологических знаний, совершенствование физического развития детей). В ДОУ успешно реализуется Программа «Здоровье», в которой разработана модель по укреплению здоровья воспитанников. Систематически ведётся административный контроль о соблюдении санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Медицинский блок соответствует санитарным требованиям, имеют лицензию. С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости.

В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми. Профилактические прививки и р. Манту проводились согласно плану иммунизации. Проводился медосмотр детей по возрасту, где были выявлены до обследования. Проводилось дополнительное обследование детей по возрасту 2017 год (УЗИ сердца, ОБП, ЭКГ).

Распределение детей по группам здоровья

Численность детей по группам здоровья	2023год 155 детей	2024год 152 детей
Численность детей I, II групп здоровья	1гр.-21/13,5% 2гр.-94/60,6%	1гр.-20/13,1% 2гр.-62/40,7%
Численность детей III, IV групп здоровья	3гр.-19/12,2% 4гр.-20/12,9% 5гр.-1/0,6%	3гр.-15/9,8% 4гр.-3/1,97% 5гр.-0

Вывод: Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что большинство детей имеют 2 группу здоровья.

Вывод: согласно анализу заболеваемости 2024 года число детодней по болезни ниже, чем в 2023 году, в основном это заболевание ОРВИ. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции, обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив. В результате проведённой работы в течение 2024 года мы не имеем случаи инфекционных заболеваний и COVID-19.

Перспективные направления на следующий учебный год:

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для работников ДОУ, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- ежедневный, тщательный осмотр детей во время приема;
- сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей;
- совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 года № 2; СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Организация питания

В МДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню составленное питающей организацией. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СанПиН1.2.3685-21. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 98,9%, Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ, старшей медицинской сестрой, членами бракеражной комиссии, советом по питанию.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Продукты детский сад получает согласно заявок. Качество питания улучшено за счет слаженной и бесперебойной работы с поставщиками, поступления продуктов улучшенного качества, в соответствии с заявками, сбалансированности, грамотного подхода к составлению меню. Приказом заведующего повышена персональная ответственность поваров, медицинской сестры, агента по снабжению за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок.

Вывод: дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое соответствует калорийности. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.9. Оценка условий комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по развитию развивающей предметно – пространственной среды. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В группе №3, в кабинете педагога-психолога созданы развивающие зоны по играм Воскобовича. Во всех возрастных группах имеются уголки в соответствии с возрастом детей: игровые, здоровья и безопасности, двигательной активности, сюжетно-ролевых игр. А также уголок книги, зона конструктивно – строительных игр, уголок нравственно- патриотического воспитания, изобразительного искусства и творчества, трудовой деятельности, уголок опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, математики и развивающих игр (игротека), музыкальный уголок, уголок театрализованной деятельности и др. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Каждая возрастная группа отличается своим интерьером.

Групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный залы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, пособиями и игрушками. В 2024 году, предметная среда практически не пополнялась. Тематически оформлены коридор, лестничные пролёты. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

В учреждении проделана определенная работа **по обеспечению безопасности** жизнедеятельности работников, воспитанников.

Здание МДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуаций. Территория по всему периметру огорожена забором. Установлено видеонаблюдение. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки хорошее, мусор и контейнера вывозятся один раз в неделю.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Правительства Саратовской области.

- Приказом руководителя назначаются ответственные за организацию работы по

охране труда, противопожарной безопасности.

- Разработаны инструкции по ОТ:
 - По охране труда при работе на персональном компьютере.
 - По охране труда для работника прачечной.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

Имеется

1. Тревожная кнопка (КТС), договор № 25/727 от 29.12.2024, заключенный с ФГКУ «УВД охрана войск национальной гвардии РФ по Саратовской области.
2. Охрана дошкольного учреждения в дневное время – вахтер, в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Проводится плановое и внеплановое эксплуатационно-техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре согласно договора, заключенного с ООО «Эксперт безопасности» № 122к от 24.11.2024 г.

Обеспечение антитеррористической безопасности:

Разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

Осуществляется систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

Осуществлена подборка видео материалов, разработан цикл бесед с детьми и родителями по антитеррористической защищенности

Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона:

В наличии поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Профилактика ДТП:

План мероприятий по профилактике ДТП на 2024 год выполнен в соответствии с запланированными мероприятиями: проведены беседы с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах;

-проводятся досуги по изучению детьми правил дорожного движения с приглашением сотрудников ГАИ;

-анкетирование родителей «Безопасность ребенка на улицах города».

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

разработано Положение о выходе и выезде воспитанников за территорию МДОУ, приведен в соответствие журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками, разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда; разработаны инструкции для воспитанников ДОУ по предупреждению травматизма; проводится противопожарный инструктаж и

инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада. Оформлен стенд по охране труда.

Во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлены документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.

Осуществляется контроль над своевременным проведением инструкций по охране труда с

педагогами, младшим обслуживающим персоналом, а также инструкций по соблюдению мер пожарной безопасности, за правильностью и своевременностью ведения журналов по охране труда, пожарной безопасности.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся разнообразные формы работы по ОБЖ.

В группах имеются уголки безопасности, в которых размещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по ДТП и бытовому травматизму.

Комиссией по охране труда, составляются акты сезонного осмотра детских площадок, конструкций малых форм, спортивных комплексов, залов и других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, с отметкой в тетради осмотра.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Вывод. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

2.10. Оценка деятельности ДОО родителями воспитанников.

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями как традиционные, так и нетрадиционные. Дистанционно использовались такие формы работы с родителями как: слайдовые презентации, проекты, акции, творческие выставки. Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строилось на принципе сотрудничества.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью МДОУ

С целью выявления удовлетворенности родителей работой ОУ и его педагогического коллектива осенью 2024 году было проведено анкетирование «Удовлетворенность качеством образования и удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг». В мониторинге приняло участие 66 человек. По результатам анкетирования большинство родителей (в среднем 82 %) удовлетворены уровнем образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Родители считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка, для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

3. Заключение. Общие выводы.

На основе обследования деятельности МДОУ «Детский сад №62», представленной в аналитической части отчета, можно сказать, что работа учреждения в целом считается удовлетворительной. Отмечается успешная реализация ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, соответствие кадровых, материально-технических и учебно-методических условий современным требованиям. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Они имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Отмечено наличие четкой системы организации образовательной деятельности: наличие ОП и АОП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре, календарного планирования, наличие развивающих программ в вариативной части ОП. Большинство родителей удовлетворены уровнем образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением качеством питания.

На основании данных, полученных в результате самообследования МДОУ «Детский сад №62» сделаны следующие выводы:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического

развития.

2. План по освоению образовательных программ дошкольного образования, выполнен на момент самообследования в полном объеме.

3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

4. Успешно реализуется система научно-методической работы.

5. Родительской общественностью дана удовлетворительная оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.

6. Успешно завершилась реализация Программы развития дошкольной образовательной организации.

7. Улучшение материально-технических и социально-бытовых условий обеспечивают положительную оценку родительской общественностью качества условий, созданных в дошкольном учреждении.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

1. Компетентность, мобильность, стабильность управленческой команды.
2. Профессиональная компетентность и работоспособность коллектива, достаточный профессиональный уровень педагогов, специалистов, слаженная командная работа.
3. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды внутри зданий и на территориях корпусов детского сада, отвечающей требованиям ФГОС ДО.

4. Перспективы развития учреждения на 2025 год.

➤ Продолжить совершенствовать материально-техническую базу учреждения, продолжать оснащение предметно-пространственной развивающей среды в группах и на территории детского сада;

➤ Приобретение учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО.

➤ Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через организацию и проведение современных форм методической работы;

➤ Продолжать расширять сферу участия родителей в организации жизни образовательного учреждения, используя разнообразные формы работы.

**5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек/ 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек/ 11%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек/ 89%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: - группа с тяжелыми нарушениями речи	11 человек 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 20%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/74%
1.8.1	Высшая	7 человека /37%
1.8.2	Первая	7 человек / 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /16%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек 84/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека 32 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /53/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 151 человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,52 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да