

«Утверждаю»:

И.о.заведующего МДОУ «Детский сад № 62»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

 / М.Ю. Дагаева/
приказ от 31 августа 2023 г. №158



**Учебный план
по реализации Основной образовательной программы
МДОУ «Детский сад №62»
Энгельского муниципального района
Саратовской области.
на 2023 - 2024 учебный год**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
протокол № 1
от «29» августа 2023г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 62»
на 2023-2024 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план МДОУ «Детский сад №62» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №62» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 **"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"** (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 **"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"** (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847).

- **Устав МДОУ «Детский сад №62»**

2. Содержание образовательной деятельности.

Учебный план, является частью «образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №62».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.** В учебном плане МДОУ «Детский сад №62» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад №62» представлена: Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в МДОУ «Детский сад №62»

Познавательное развитие дополнено использованием технологии

- Парциальная программа: Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, Банк России, министерство образования и науки Российской Федерации
- «Сказки Фиолетового Леса» - игровая технология познавательно - творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович.

Цель – развитие познавательно-творческих способностей через решение задач направленных на стимулирование желания познавать свойства, отношения, зависимости через сенсомоторные действия; совершенствование у детей процесса анализа, сравнения и синтеза; Способствовать накоплению детского познавательно-творческого видах деятельности.

Игровая технология органично интегрируется в непосредственно-образовательную, игровую деятельность.

Речевое развитие - познавательное и речевое развитие дополнены методическим пособием, созданным на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ: Т.А. Сидорчук, Методический комплекс по освоению детьми способов познания «Я познаю мир». – Ульяновск, ООО «Мастер Студия», 2014.

Художественно – эстетическое развитие дополнено парциальными программами:

- Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется парциальной программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста Ладушки. И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт- Петербург.
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду, Издательство Карапуз-дидактика, Москва 2007г

«Физическое развитие» дополнено парциальной программой

- «Будь здоров, как Максим Орлов» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования - Ю.В. Аристова, 2014г. Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- формирование основ гражданственности и патриотизма.

3.Коррекционное направление

Коррекционно-развивающая работа и/или инклюзивное образование в МДОУ «Детский сад №62» направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в МДОУ «Детский сад №62» осуществляют педагоги: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, входят в учебный план в подготовительной к школе группе. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Занятия подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок предусмотренный разработанной программой коррекционной работы.

Познавательное развитие дополнено программой Н.Г. Клацус, Е.М. Кобзева «Учиться? Легко!». Саратов: ИЦ «Наука», 2011.

Цель программы: всестороннее развитие детей старшего дошкольного возраста, что позволит им достичь высокого уровня готовности к обучению в школе в сфере познавательного и личностного развития и успешно пройти трудный период адаптации к школьной жизни.

Развивающие занятия педагога – психолога с детьми раннего возраста, младшей и средней группы реализуется через организацию совместной деятельности. Развивающие занятия педагога-психолога для детей старшей и подготовительных к школе групп входят в учебный план и проводятся 1 раз в неделю, с октября по май месяц.

«Умные игры в добрых сказках», С.В. Макушкина Санкт –Петербург, ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017 .

Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиН 1.2.3685-21 **«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»**, образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.
- продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе - 50 минут или 75 (при организации 1 занятия после дневного сна), в подготовительной группе 90 минут . В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго

года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДООУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учебный план МДОУ «Детский сад №62»

в группе раннего возраста от 2-3 лет на 2023 – 2024 учебный год.

Перечень занятий на пятидневную неделю в 1 младшей группе. Длительность образовательной деятельности не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время ОД в неделю	Количество занятий в неделю	Время ОД в год	Количество занятий в год
1.1	Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.	Познавательное развитие.				
1.1	Ознакомление с окружающим: - Предметное окружение. - Ознакомление с социальным миром - Ознакомление с миром природы (чередуются)	10	1	360мин (6 часов)	36
1.2.	Формирование элементарно-математических представлений	10	1	360мин (6 часов)	36
2.	Речевое развитие				
2.1.	Развитие речи	10	1	360мин (6 часов)	36

2.2.	Приобщение к художественной литературе	10	1	360мин (6 часов)	36
3.	Художественно-эстетическое развитие Продуктивная деятельность.				
3.1.	Рисование.	10	1	360мин (6 часов)	36
3.2.	Лепка	10	1	360мин (6 часов)	36
3.3.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
4.	Физическое развитие. Двигательная деятельность				
1.	Физкультурное.	20	2	720 мин (12 часов)	72
5.	Социально-коммуникативное развитие				
5.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	ИТОГО:	80	8	2880 (48 часа)	228
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Музыкально-художественная деятельность				
1.1	- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт- Петербург, издание второе, дополненное и переработанное, 2015 г.	20	2	720 мин (12 часов)	72
1.2.	ИТОГО:	20	2	720 мин (12 часов)	72
3.	ВСЕГО:	100 мин (1ч 40м)	10	3600 мин (60 часаов)	360

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 62»
в младшей группе (от 3-4 лет) №7.
на 2023– 2024 учебный год.**

Длительность занятий не более 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время ОД в неделю	Количество занятий в неделю	Время ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)					
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим: -Предметное окружение. - Ознакомление с социальным миром - Ознакомление с миром природы (чередуются)	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Формирование элементарных математических представлений	15	1	540 мин (9 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи, основы грамотности	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
2.	Приобщение к художественной литературе	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
1.4.	Художественно-эстетическое развитие <i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Рисование	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Лепка	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3.	Аппликация	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
4	Конструктивно-модельная деятельность				
1.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	ИТОГО:	120	8	4320 мин (72 час)	288
2	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Познавательное развитие				
	«Сказки Фиолетового Леса» - игровая технология познавательно - творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Музыкально-художественная деятельность				

	«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт- Петербург, издание второе, дополненное и переработанное, 2015 г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1	Музыкальные занятия	30	2	1080 мин (18 ч)	72
2.3.	ИТОГО:	30	2	1080 мин (18 ч)	72
3.	ВСЕГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 62»
в младшей группе (от 3-4 лет) №3.
на 2023– 2024 учебный год.**

Длительность занятий не более 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время ОД в неделю	Количество занятий в неделю	Время ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим: -Предметное окружение. - Ознакомление с социальным миром - Ознакомление с миром природы (чередуются)	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Формирование элементарных математических представлений	15	1	540 мин (9 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи, основы грамотности	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
2.	Приобщение к художественной литературе	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
4	Конструктивно-модельная деятельность				
1.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	ИТОГО:	90	6	3240 мин (54 ч)	216
2	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Познавательное развитие				
	«Сказки Фиолетового Леса» - игровая технология познавательно - творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Музыкально-художественная деятельность				
1	<i>Музыкальные занятия.</i> «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт- Петербург, издание второе, дополненное и переработанное, 2015 г	30	2	1080 мин (18 ч)	72
2.2.	Изобразительная деятельность				
	И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду, Издательство Карапуз-дидактика, Москва 2007г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.	Рисование	15	1	540 мин (9 ч)	36
2.	Лепка	7,5	0,5	270 мин (4,5 ч)	18
3.	Аппликация	7,5	0,5	270 мин (4,5 ч)	18
2.3.	ИТОГО:	60	4	2160 мин (36 ч)	144
3.	ВСЕГО:	150	10	5400 мин (90 ч)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занятий)

Учебный план МДОУ «Детский сад №62»

в средней группе (от 4 до 5 лет) №6 на 2023 – 2024 учебный год.

Длительность занятий не более 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время ОД в неделю	Количество занятий в неделю	Время ОД в год	Количество занятий в год
-------	---------------------------------	-------------------	-----------------------------	----------------	--------------------------

1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы (чередуются)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Формирование элементарных математических представлений	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи, основы грамотности	20	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1	Рисование	20	1	720 мин (12 час)	36
2	Лепка	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3	Аппликация	10	0,5	360 мин (6 час)	18
1.5.1	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>				
1.	Конструирование и ручной труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	Социально-коммуникативное развитие				
1.6.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.2	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.7	ИТОГО:	160 мин (2,6 ч)	8	5760 мин (96 ч)	288
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Речевое развитие				
2.1.1	Сидорчук, Методический комплекс по освоению детьми способов познания «Я познаю мир». – Ульяновск, ООО «Мастер Студия»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
2.2.1	И.А.Лыкова «Цветные	Интегрируется в разные виды совместной			

	ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду, Издательство Карпуз-дидактика, Москва 2007г2014.	деятельности детей и взрослых			
2.3	Художественно-эстетическое развитие				
	Музыкальная деятельность «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт-Петербург, издание второе, дополненное и переработанное, 2015 г.				
2.3.1	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 час)	72
2.4.	ИТОГО:	40	2	1440 мин (24 час)	72
3.	ВСЕГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360

Учебный план МДОУ «Детский сад №62»

в старшей группе (от 5 до 6 лет) №5 на 2023 – 2024 учебный год.

Длительность занятий не более 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 50 минут или 75 (при организации 1 занятия после дневного сна)

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время Од в неделю	Количество занятий в неделю	Время Од в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим: -Ознакомление с предметным окружением -Ознакомление с социальным миром -Ознакомление с миром природы (чередуются)	25	1	900 мин (15 час)	36

2.	Формирование элементарных математических представлений	25	1	900 мин (15 час)	36
1.2.3	Конструктивно-модельная деятельность				
1.	Конструирование	25	1	900 мин (15 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи, основы грамотности»	50	2	1800 мин (30 ч)	72
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.	И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду, Издательство Карапуз-дидактика, Москва 2007г2014.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	Социально-коммуникативное развитие				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.7	ИТОГО:	200	8	7200 (120 ч)	288
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.2	Познавательное развитие				
2.2.1	Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
2.3.1	И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду, Издательство Карапуз-дидактика, Москва 2007г2014.	50	2	1800 мин (30 ч)	72
	«Лепка»	12,5	0,5	450 мин (7,5 ч)	18
	«Аппликация»	12,5	0,5	450 мин (7,5ч)	18
2.4	Музыкально-художественная деятельность				
	Музыкальное развитие				
2.4.1	«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт- Петербург, 2015г.	50	2	1440 мин (2 час)	72

2.5.	ИТОГО:	125	5	4500 (75ч)	180
3	ВСЕГО	325	13	11700 мин (195 ч)	325

Учебный план МДОУ «Детский сад №62»

в старшей группе (от 5 до 6 лет) №8 на 2023 – 2024 учебный год.

Длительность занятий не более 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 50 минут или 75 (при организации 1 занятия после дневного сна)

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время ОД в неделю	Количество занятий в неделю	Время ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим: -Ознакомление с предметным окружением -Ознакомление с социальным миром -Ознакомление с миром природы (чередуются)	25	1	900 мин (15 час)	36
2.	Формирование элементарных математических представлений	25	1	900 мин (15 час)	36
1.2.3	Конструктивно-модельная деятельность				
1.	Конструирование	25	1	900 мин (15 ч)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1	«Развитие речи, основы грамотности»	50	2	1800 мин (30 ч)	72
1.6.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.7	ИТОГО:	200	8	7200 (120 ч)	288
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				

2.2	Познавательное развитие				
2.2.1	Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.2	«Умные игры в добрых сказках», С.В. Макушкина Санкт – Петербург, ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017 .	25	1	900 мин (15 час)	36
2.3.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
2.3.1	И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду, Издательство Карапуз-дидактика, Москва 2007г2014.	50	2	1800 мин (30 ч)	72
	«Лепка»	12,5	0,5	450 мин (7,5 ч)	18
	«Аппликация»	12,5	0,5	450мин (7,5ч)	18
2.4	Музыкально-художественная деятельность				
	Музыкальное развитие				
2.4.1	«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт- Петербург, 2015г.	50	2	1440 мин (2 час)	72
2.5.	ИТОГО:	150	6	5350 (90ч)	216
3	ВСЕГО	350	14	12600 мин (210 ч)	504

Учебный план МДОУ «Детский сад №62»

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) №4 на 2023 – 2024 учебный год.

Длительность занятий не менее 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольноговозраста от 6 до 7 лет не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Перерывымежду занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время ОД в неделю	Количество занятий в неделю	Время ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральнаяобразовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.1	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность				
1.1.1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108

1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Формирование элементарных математических представлений	60	2	2160 мин (36 час)	72
3.	Конструирование	30	1	1080 мин (18 час)	36
4.	Познавательное развитие «Учиться? Легко!»	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.3	Речевое развитие				
1.	Развитие речи основы грамотности, художественная литература	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Физическое развитие				
2.1.1	Авторская программа Ю.В. Аристова Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Познавательное развитие				
2.2.1	Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3.	Социально-коммуникативное развитие				
2.3.2	Познавательное развитие дополнено программой Н.Г. Клашус, Е.М. Кобзева «Учиться? Легко!». Саратов: ИЦ «Наука», 2011. - занятия с педагогом – психологом	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.4.	Художественно-эстетическое развитие				
2.3.1	<i>Музыкально-художественная деятельность</i> «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт-Петербург, издание второе, дополненное и переработанное, 2015 г.				
	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36 час)	72

2.6	ИТОГО:	90	3	3240 (54 часа)	108
3	ВСЕГО:	450	15	17280 мин (287ч)	576