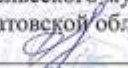


«Утверждаю»:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 62 »
Энгельского муниципального района
Саратовской области
 / Н.А.Омельченко/
Приказ № 98 от 29 августа 2024г.



**Учебный план
по реализации образовательной программы
дошкольного образования МДОУ «Детский сад №62»
Энгельского муниципального района
Саратовской области.
на 2024 - 2025 учебный год**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 62»
на 2024-2025 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план МДОУ «Детский сад №62» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №62» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 **"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"** (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 **"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"** (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847).

- Устав МДОУ «Детский сад №62»

2. Содержание образовательной деятельности.

Учебный план, является частью «образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №62».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.** В учебном плане МДОУ «Детский сад №62» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад №62» представлена: Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в МДОУ «Детский сад №62»

Познавательное развитие дополнено использованием технологии

- Парциальная программа: Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, Банк России, министерство образования и науки Российской Федерации

- «Сказки Фиолетового Леса» - игровая технология познавательно - творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович.

Цель – развитие познавательно-творческих способностей через решение задач направленных на стимулирование желания познавать свойства, отношения, зависимости через сенсомоторные действия; совершенствование у детей процесса анализа, сравнения и синтеза; Способствовать накоплению детского познавательно-творческого видах деятельности.

Игровая технология органично интегрируется в непосредственно-образовательную, игровую деятельность.

Речевое развитие - познавательное и речевое развитие дополнены методическим пособием, созданным на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ: Т.А. Сидорчук, Методический комплекс по освоению детьми способов познания «Я познаю мир». – Ульяновск, ООО «Мастер Студия», 2014.

Художественно – эстетическое развитие дополнено парциальными программами:

- Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется парциальной программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста Ладушки. И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт- Петербург.

- И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду, Издательство Карапуз-дидактика, Москва 2007г

«Физическое развитие» дополнено парциальной программой

- «Будь здоров, как Максим Орлов» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования - Ю.В. Аристова, 2014г. Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- формирование основ гражданственности и патриотизма.

3.Коррекционное направление

Коррекционно-развивающая работа и/или инклюзивное образование в МДОУ «Детский сад №62» направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в МДОУ «Детский сад №62» осуществляют педагоги: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, входят в учебный план в подготовительной к школе группе. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Занятия подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок предусмотренный разработанной программой коррекционной работы.

Познавательное развитие дополнено программой Н.Г. Кляцус, Е.М. Кобзева «Учиться? Легко!». Саратов: ИЦ «Наука», 2011.

Цель программы: всестороннее развитие детей старшего дошкольного возраста, что позволит им достичь высокого уровня готовности к обучению в школе в сфере познавательного и личностного развития и успешно пройти трудный период адаптации к школьной жизни.

Развивающие занятия педагога – психолога с детьми раннего возраста, младшей и средней группы реализуется через организацию совместной деятельности. Развивающие занятия педагога-психолога для детей старшей и подготовительных к школе групп входят в учебный план и проводятся 1 раз в неделю, с октября по май месяц.

«Умные игры в добрых сказках», С.В. Макушкина Санкт –Петербург, ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017 .

Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.
- продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе - 50 минут или 75 (при организации 1 занятия после дневного сна), в подготовительной группе 90 минут . В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго

года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОО.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учебный план МДОУ «Детский сад №62»

в группе раннего возраста от 2-3 лет на 2024 – 2025 учебный год.

Перечень занятий на пятидневную неделю в 1 младшей группе. Длительность образовательной деятельности не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

| № п/п | Части образовательного процесса | Время ОД в неделю | Количество занятий в неделю | Время ОД в год | Количество занятий в год |
|-------|---|-------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1.1 | Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.) | | | | |
| 1. | Познавательное развитие. | | | | |
| 1.1 | Ознакомление с окружающим: - Предметное окружение. - Ознакомление с социальным миром - Ознакомление с миром природы (чередуются) | 10 | 1 | 360мин (6 часов) | 36 |
| 1.2. | Формирование элементарно-математических представлений | 10 | 1 | 360мин (6 часов) | 36 |
| 2. | Речевое развитие | | | | |
| 2.1. | Развитие речи | 10 | 1 | 360мин (6 часов) | 36 |

| | | | | | |
|-----------|--|---|----|-------------------------|-----|
| 2.2. | Приобщение к художественной литературе | 10 | 1 | 360мин (6 часов) | 36 |
| 3. | Художественно-эстетическое развитие Продуктивная деятельность. | | | | |
| 3.1. | Рисование. | 10 | 1 | 360мин (6 часов) | 36 |
| 3.2. | Лепка | 10 | 1 | 360мин (6 часов) | 36 |
| 3.3. | Конструирование | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых. | | | |
| 4. | Физическое развитие. Двигательная деятельность | | | | |
| 1. | Физкультурное. | 20 | 2 | 720 мин (12 часов) | 72 |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 5.1 | Игровая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 5.2 | Трудовая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.2. | ИТОГО: | 80 | 8 | 2880 (48 часа) | 228 |
| 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| 2.1 | Музыкально-художественная деятельность | | | | |
| 1.1 | - «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт- Петербург, издание второе, дополненное и переработанное, 2015 г. | 20 | 2 | 720 мин (12 часов) | 72 |
| 1.2. | ИТОГО: | 20 | 2 | 720 мин (12 часов) | 72 |
| 3. | ВСЕГО: | 100 мин (1ч 40м) | 10 | 3600 мин (60 часаов) | 360 |

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 62»
в младшей группе (от 3-4 лет) №4.
на 2024– 2025 учебный год.**

Длительность занятий не более 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

| № п/п | Части образовательного процесса | Время ОД в неделю | Количество занятий в неделю | Время ОД в год | Количество занятий в год |
|-------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------|--------------------------|
| 1 | Обязательная часть | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|-----|-------------------|-----|
| Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.) | | | | | |
| 1.1 | Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i> | | | | |
| 1. | Физкультурное занятие | 45 | 3 | 1620 мин (27 час) | 108 |
| 1.2. | Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> | | | | |
| 1. | Ознакомление с окружающим: -Предметное окружение. - Ознакомление с социальным миром - Ознакомление с миром природы (чередуются) | 15 | 1 | 540 мин (9 час) | 36 |
| 2. | Формирование элементарных математических представлений | 15 | 1 | 540 мин (9 час) | 36 |
| 1.3. | Речевое развитие | | | | |
| 1. | Развитие речи, основы грамотности | 7,5 | 0,5 | 270 мин (4,5 час) | 18 |
| 2. | Приобщение к художественной литературе | 7,5 | 0,5 | 270 мин (4,5 час) | 18 |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие <i>Изобразительная деятельность</i> | | | | |
| 1. | Рисование | 15 | 1 | 540 мин (9 час) | 36 |
| 2. | Лепка | 7,5 | 0,5 | 270 мин (4,5 час) | 18 |
| 3. | Аппликация | 7,5 | 0,5 | 270 мин (4,5 час) | 18 |
| 4 | Конструктивно-модельная деятельность | | | | |
| 1. | Конструирование | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.5. | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| | <i>Игровая деятельность</i> | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| | <i>Трудовая деятельность</i> | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.6 | ИТОГО: | 120 | 8 | 4320 мин (72 час) | 288 |
| 2 | Часть формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| 2.1 | Музыкально-художественная деятельность | | | | |
| | «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт- Петербург, издание второе, дополненное и переработанное, 2015 г | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |

| | | | | | |
|------|---------------------|-----|----|-------------------|-----|
| 1 | Музыкальные занятия | 30 | 2 | 1080 мин (18 ч) | 72 |
| 2.3. | ИТОГО: | 30 | 2 | 1080 мин (18 ч) | 72 |
| 3. | ВСЕГО: | 150 | 10 | 5400 мин (90 час) | 360 |

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 62»
в младшей группе (от 3-4 лет) №3.
на 2024– 2025 учебный год.**

Длительность занятий не более 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

| № п/п | Части образовательного процесса | Время ОД в неделю | Количество занятий в неделю | Время ОД в год | Количество занятий в год |
|-------|--|--|-----------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1 | Обязательная часть | | | | |
| | Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.) | | | | |
| 1.1 | Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i> | | | | |
| 1. | Физкультурное занятие | 45 | 3 | 1620 мин (27 час) | 108 |
| 1.2. | Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> | | | | |
| 1. | Ознакомление с окружающим: -Предметное окружение. - Ознакомление с социальным миром - Ознакомление с миром природы (чередуются) | 15 | 1 | 540 мин (9 час) | 36 |
| 2. | Формирование элементарных математических представлений | 15 | 1 | 540 мин (9 час) | 36 |
| 1.3. | Речевое развитие | | | | |
| 1. | Развитие речи, основы грамотности | 7,5 | 0,5 | 270 мин (4,5 час) | 18 |
| 2. | Приобщение к художественной литературе | 7,5 | 0,5 | 270 мин (4,5 час) | 18 |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| 4 | Конструктивно-модельная деятельность | | | | |
| 1. | Конструирование | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.5. | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| | Игровая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| | Трудовая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.6 | ИТОГО: | 90 | 6 | 3240 мин (54 ч) | 216 |

| | | | | | |
|---|---|--|-----|-----------------|-----|
| 2 | Часть формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| 2.1 | Познавательное развитие | | | | |
| | «Сказки Фиолетового Леса» - игровая технология познавательно - творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович. | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| Музыкально-художественная деятельность | | | | | |
| 1 | Музыкальные занятия. Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт- Петербург, издание второе, дополненное и переработанное, 2015 г | 30 | 2 | 1080 мин (18 ч) | 72 |
| 2.2. | Изобразительная деятельность | | | | |
| | И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду, Издательство Карапуз-дидактика, Москва 2007г | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1. | Рисование | 15 | 1 | 540 мин (9 ч) | 36 |
| 2. | Лепка | 7,5 | 0,5 | 270 мин (4,5 ч) | 18 |
| 3. | Апликация | 7,5 | 0,5 | 270 мин (4,5 ч) | 18 |
| 2.3. | ИТОГО: | 60 | 4 | 2160 мин (36 ч) | 144 |
| 3. | ВСЕГО: | 150 | 10 | 5400 мин (90 ч) | 360 |

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занятий)

Учебный план МДОУ «Детский сад №62»

в средней группе (от 4 до 5 лет) №3 на 2024 – 2025 учебный год.

Длительность занятий не более 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

| № п/п | Части образовательного процесса | Время ОД в неделю | Количество занятий в неделю | Время ОД в год | Количество занятий в год |
|------------|--|-------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1 | Обязательная часть | | | | |
| | Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.) | | | | |
| 1.1 | Физическое развитие Двигательная деятельность | | | | |
| 1. | Физкультурное занятие | 60 | 3 | 2160 мин (36 час) | 108 |

| | | | | | |
|-------|--|---|-----|---------------------|-----|
| 1.2. | Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> | | | | |
| 1. | Ознакомление с окружающим Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы (чередуются) | 20 | 1 | 720 мин (12 час) | 36 |
| 2. | Формирование элементарных математических представлений | 20 | 1 | 720 мин (12 час) | 36 |
| 1.3. | Речевое развитие | | | | |
| 1. | Развитие речи, основы грамотности | 20 | 1 | 720 мин (12 час) | 36 |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| 1.4.1 | <i>Изобразительная деятельность</i> | | | | |
| 1 | Рисование | 20 | 1 | 720 мин (12 час) | 36 |
| 2 | Лепка | 10 | 0,5 | 360 мин (6 час) | 18 |
| 3 | Аппликация | 10 | 0,5 | 360 мин (6 час) | 18 |
| 1.5.1 | <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> | | | | |
| 1. | Конструирование и ручной труд | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.6. | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1.6.1 | <i>Игровая деятельность</i> | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.6.2 | <i>Трудовая деятельность</i> | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.7 | ИТОГО: | 160 мин (2,6 ч) | 8 | 5760 мин (96 ч) | 288 |
| 2. | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| 2.1 | <i>Речевое развитие</i> | | | | |
| 2.1.1 | Сидорчук, Методический комплекс по освоению детьми способов познания «Я познаю мир». – Ульяновск, ООО «Мастер Студия» | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 2.2. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| | <i>Изобразительная деятельность</i> | | | | |
| 2.2.1 | И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду, Издательство Карапуз-дидактика, Москва 2007г2014. | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 2.3 | Художественно-эстетическое развитие | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|-----|----|--------------------|-----|
| | Музыкальная деятельность «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт-Петербург, издание второе, дополненное и переработанное, 2015 г. | | | | |
| 2.3.1 | Музыкальное занятие | 40 | 2 | 1440 мин (24 час) | 72 |
| 2.4. | ИТОГО: | 40 | 2 | 1440 мин (24 час) | 72 |
| 3. | ВСЕГО: | 200 | 10 | 7200 мин (120 час) | 360 |

**Учебный план МДОУ «Детский сад №62»
в старшей группе (от 5 до 6 лет) №6 на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятий не более 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 50 минут или 75 (при организации 1 занятия после дневного сна)

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

| № п/п | Части образовательного процесса | Время Од в неделю | Количество занятий в неделю | Время Од в год | Количество занятий в год |
|-------|---|-------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1 | Обязательная часть | | | | |
| | Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.) | | | | |
| 1.1 | Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i> | | | | |
| 1. | Физкультурное занятие | 75 | 3 | 2700 мин (45 час) | 108 |
| 1.2. | Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> | | | | |
| 1. | Ознакомление с окружающим: -Ознакомление с предметным окружением -Ознакомление с социальным миром -Ознакомление с миром природы (чередуются) | 25 | 1 | 900 мин (15 час) | 36 |
| 2. | Формирование элементарных математических представлений | 25 | 1 | 900 мин (15 час) | 36 |
| 1.2.3 | <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|------|-----|--|-----|
| 1. | Конструирование | 25 | 1 | 900 мин (15 час) | 36 |
| 1.3. | Речевое развитие | | | | |
| 1. | «Развитие речи, основы грамотности» | 50 | 2 | 1800 мин (30 ч) | 72 |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| | <i>Изобразительная деятельность</i> | | | | |
| 1. | И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду, Издательство Карапуз-дидактика, Москва 2007г2014. | | | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | |
| 1.6. | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| | <i>Игровая деятельность</i> | | | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | |
| | <i>Трудовая деятельность</i> | | | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | |
| 1.7 | ИТОГО: | 200 | 8 | 7200 (120 ч) | 288 |
| 2. | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| 2.2 | <i>Познавательное развитие</i> | | | | |
| 2.2.1 | Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности | | | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | |
| 2.3. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| | <i>Изобразительная деятельность</i> | | | | |
| 2.3.1 | И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду, Издательство Карапуз-дидактика, Москва 2007г2014. | 50 | 2 | 1800 мин (30 ч) | 72 |
| | «Лепка» | 12,5 | 0,5 | 450 мин (7,5 ч) | 18 |
| | «Аппликация» | 12,5 | 0,5 | 450 мин (7,5ч) | 18 |
| 2.4 | Музыкально-художественная деятельность | | | | |
| | <i>Музыкальное развитие</i> | | | | |
| 2.4.1 | «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт- Петербург, 2015г. | 50 | 2 | 1440 мин (2 час) | 72 |
| 2.5. | ИТОГО: | 125 | 5 | 4500 (75ч) | 180 |
| 3 | ВСЕГО | 325 | 13 | 11700 мин (195 ч) | 325 |

**Учебный план МДОУ «Детский сад №62»
в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) №5 на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятий не менее 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

| № п/п | Части образовательного процесса | Время ОД в неделю | Количество занятий в неделю | Время ОД в год | Количество занятий в год |
|--------|---|--|-----------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1 | Обязательная часть | | | | |
| | Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.) | | | | |
| 1.1 | Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i> | | | | |
| 1.1.1 | Физкультурное занятие | 90 | 3 | 3240 мин (54 час) | 108 |
| 1.2. | Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> | | | | |
| 1. | Ознакомление с окружающим миром | 30 | 1 | 1080 мин (18 час) | 36 |
| 2. | Формирование элементарных математических представлений | 60 | 2 | 2160 мин (36 час) | 72 |
| 3. | Конструирование | 30 | 1 | 1080 мин (18 час) | 36 |
| 4. | Познавательное развитие «Учиться? Легко!» | 30 | 1 | 1080 мин (18 час) | 36 |
| 1.3 | Речевое развитие | | | | |
| 1. | Развитие речи основы грамотности, художественная литература | 60 | 2 | 2160 мин (36 час) | 72 |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| 1.5. | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1.5.1 | <i>Игровая деятельность</i> | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.5.2 | <i>Трудовая деятельность</i> | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 2. | Часть формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| 2.1 | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 2.1.1 | Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 2.1.2. | Познавательное развитие дополнено программой Н.Г. Кляцус, Е.М. Кобзева «Учиться? Легко!». Саратов: ИЦ «Наука», 2011. - занятия с педагогом – психологом | | | | |
| 2.3. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |

30

| | | | | | |
|-------|---|-----|----|-------------------|-----|
| 2.3.1 | Музыкально-художественная деятельность «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт-Петербург, издание второе, дополненное и переработанное, 2015 г. | | | | |
| | Музыкальное занятие | 60 | 2 | 2160 мин (36 час) | 72 |
| 2.6 | ИТОГО: | 90 | 3 | 3240 (54 часа) | 108 |
| 3 | ВСЕГО: | 450 | 15 | 17280 мин (287ч) | 576 |

**Учебный план МДОУ «Детский сад №62»
в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) №8 на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятий не менее 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольноговозраста от 6 до 7 лет не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Перерывымежду занятиями - не менее 10 минут.

| № п/п | Части образовательного процесса | Время ОД в неделю | Количество занятий в неделю | Время ОД в год | Количество занятий в год |
|-------|--|--|-----------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1 | Обязательная часть Федеральнаяобразовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.) | | | | |
| 1.1 | Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i> | | | | |
| 1.1.1 | Физкультурное занятие | 90 | 3 | 3240 мин (54 час) | 108 |
| 1.2. | Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> | | | | |
| 1. | Ознакомление с окружающим миром | 30 | 1 | 1080 мин (18 час) | 36 |
| 2. | Формирование элементарных математических представлений | 60 | 2 | 2160 мин (36 час) | 72 |
| 3. | Конструирование | 30 | 1 | 1080 мин (18 час) | 36 |
| 4. | Познавательное развитие «Учиться? Легко!» | 30 | 1 | 1080 мин (18 час) | 36 |
| 1.3 | Речевое развитие | | | | |
| 1. | Развитие речи основы грамотности, художественная литература | 60 | 2 | 2160 мин (36 час) | 72 |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| 1.5. | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1.5.1 | <i>Игровая деятельность</i> | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.5.2 | <i>Трудовая деятельность</i> | Интегрируется в разные виды совместной | | | |

| | | | | | |
|-------------|--|--|----|-------------------|-----|
| | | деятельности детей и взрослых | | | |
| 2. | Часть формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| 2.1. | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 2.1.1 | Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 2.1.2 | Познавательное развитие дополнено программой Н.Г. Клацус, Е.М. Кобзева «Учиться? Легко!». Саратов: ИЦ «Наука», 2011. - занятия с педагогом – психологом | 30 | 1 | 1080 мин (18 час) | 36 |
| 2.2. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| 2.2.1 | Музыкально-художественная деятельность «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт- Петербург, издание второе, дополненное и переработанное, 2015 г. | | | | |
| | Музыкальное занятие | 60 | 2 | 2160 мин (36 час) | 72 |
| 2.6 | ИТОГО: | 90 | 3 | 3240 (54 часа) | 108 |
| 3 | ВСЕГО: | 450 | 15 | 17280 мин (287ч) | 576 |