

**«Утверждаю»:**  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 62»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
/ Н.А.Омельченко/  
Приказ № 98 от 29 августа 2024г.

**Учебный план  
по реализации Адаптированной основной  
образовательной программы  
группы компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
МДОУ «Детский сад №62»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области.  
на 2024 - 2025 учебный год**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1  
от 29 августа 2024г.

Рассмотрено  
на заседании Совета родителей  
протокол № 1  
от 29 августа 2024г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 62»  
на 2024 -2025 учебный год.**

**1. Основные положения.**

Учебный план по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №62» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №62» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закон «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Устав МДОУ «Детский сад №62» Энгельсского муниципального района Саратовской области

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья

## 2. Содержание образовательной деятельности.

Учебный план, является частью «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №62».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть; часть формируемую участниками образовательных отношений.** В учебном плане МДОУ «Детский сад №62» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана для разновозрастной группы компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ строится в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1022.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МДОУ «Детский сад № 62» строится с учетом парциальных программ:

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2016. направленной на формирование навыков безопасного поведения у воспитанников старшего дошкольного возраста.

Программа разработана на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования. Содержит систему развивающих заданий, которые предполагают различные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы).

**Цель:** формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

### **Задачи**

1. Познакомить детей с правилами поведения на улице, природе, дома.
2. Воспитывать здоровый образ жизни через игровые, проблемные ситуации, дидактические игры, общение.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальной программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт-Петербург, издание второе, дополненное и переработанное, 2015

Программа «Ладушки» отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей, их образного мышления и развития личности. Она учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, их образного мышления, и развитию личности.

**Цель программы** – создание условий для развития музыкальности детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

### **Основные задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

### 3. Коррекционное направление

Учебный план группы компенсирующей направленности, реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи содержит коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом-психологом.

Логопедические занятия проводятся подгруппами и индивидуально, подгрупповые занятия распределены по возрастным категориям с детьми старшей подгруппы 2 занятия, с детьми подготовительной к школе подгруппе 3 занятия в неделю с 15 сентября. Индивидуальные занятия с воспитанниками проводятся 2-3 раза в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом входят в учебный план проводятся подгруппами и индивидуально. Подгрупповые занятия проводятся с детьми старшей подгруппы 2 раза в неделю с детьми подготовительной к школе подгруппой 3 раза в неделю и направлены на формирование представлений об окружающем мире и элементарных математических представлениях. Занятия на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики интегрируются в разные виды совместной деятельности педагога с детьми, и проводится как часть занятия, так и индивидуально. Работа осуществляется по Программе, разработанной на основе пособий:

- И. А. Морозовой, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.;
- И. А. Морозовой, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия педагога - психолога не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Работа педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевых и коммуникативных компетенций, познавательной сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, предупреждение школьной дезадаптации. В занятиях педагога-психолога используются: игровые технологии, развивающие игры В.В.Воскобовича и методика познавательно-творческого развития дошкольников и программа Кляшус Н.Г. «Учиться легко»

### 4. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», адаптированной образовательной программой, реализуемой в ДОУ, и составляет по группам:

- продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 5 до 6 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет: - в старшей группе - 25 мин.,

Один раз в неделю для детей 5 – 6 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных

метеорологических условиях образовательную деятельность по физической культуре рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

**Учебный план**  
**МДОУ «Детский сад №62» в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет на 2024-2025 учебный год**

Длительность занятий 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 5-7 лет – 75 минут

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Количество занятий в неделю			Время затраченное на занятия в неделю	Время затраченное на занятия в год	Количество занятий в год	
		1	2	3				
<b>1</b>	<b>Основная часть</b>							
	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1022.							
		Периоды						
		1	2	3				
<b>1.1</b>	<b>Физическое развитие</b> <b>Двигательная деятельность</b>							
<b>1.1.1</b>	«Физическая культура»	3	3	3	75	45/2700мин 3240 мин (54 час)	108	
<b>1.2</b>	<b>Познавательное развитие</b> <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом</b>							
<b>1</b>	Ознакомление с окружающим	1	1	1	25	15ч/900 мин	36	
<b>2</b>	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	25	15ч/900 мин	36	
<b>1.3</b>	<b>Коррекционно-развивающее с учителем логопедом</b>							
<b>1.3.1</b>	Развитие речи. Обучение грамоте. Логопедическое	2	3	4	30ч (1800мин) 45ч (2700мин) 60ч (3600мин)	72/108/144	36/72/108	
<b>1.3.2</b>	Чтение художественной литературы	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
<b>1.4.1</b>	<b>Изобразительная деятельность</b>							
<b>1.</b>	Рисование	2	2	2	50	30 ч/1800мин	72	
<b>2.</b>	Лепка	0,5	0,5	0,5	12,5 мин	7,5час/450мин 540 мин (9 час)	18	
<b>3.</b>	Аппликация	0,5	0,5	0,5	12,5 мин	7,5час/450мин 540 мин (9 час)	18	

<b>1.4.2</b>	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>								
<b>1.</b>	Конструирование	1	1		25			15ч/900 мин 1080 мин 18ч/	36
<b>1.5</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>								
<b>1.5.1</b>	<b>Коммуникативная деятельность</b>								
<b>1</b>	<i>Коррекционно-развивающее с педагогом-психологом</i>	1	1	1	25			15ч/900 мин	36
<b>2.</b>	<b>Игровая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
<b>3.</b>	<b>Трудовая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
<b>1.6.</b>	<b>ИТОГО:</b>	11	12	13	275	300	325	9900мин/165ч 10800 мин/180ч 11700 (195ч)/	396 /432/468
<b>2.</b>	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>								
<b>2.1</b>	«Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2016	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
<b>2.2.</b>	<b>Музыкальная деятельность</b> «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт- Петербург, издание второе, дополненное и переработанное, 2015								
<b>1</b>	Музыка	2	2	2	50			30 ч/1800мин	72
	<b>ИТОГО:</b>	2	2	2	50			30 ч/1800мин	72
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	13	14	15	325	350	375	11700 (195ч)/ 12600 (210ч) 13500 (225ч)	468/504/540