

«Утверждаю»:

И.о.заведующего МДОУ «Детский сад № 62 »
Энгельсского муниципального района
Саратовской области



/ М.Ю.Дагаева/

Приказ № 158 от 31 августа 2023г.

**Учебный план
по реализации Адаптированной основной
образовательной программы
группы компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития
МДОУ «Детский сад №62»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области.
на 2023 - 2024 учебный год**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2024г.

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
протокол № 1
от «29» августа 2023г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 62»
на 2023 -2024 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад №62» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №62» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закон «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Устав МДОУ «Детский сад №62» Энгельсского муниципального района Саратовской области

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья

2. Содержание образовательной деятельности.

Учебный план, является частью «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №62».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть; часть формируемую участниками образовательных отношений.** В учебном плане МДОУ «Детский сад №62» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана для разновозрастной группы компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ строится в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1022.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МДОУ «Детский сад № 62» строится с учетом парциальных программ:

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2016. направленной на формирование навыков безопасного поведения у воспитанников старшего дошкольного возраста.

Программа разработана на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования. Содержит систему развивающих заданий, которые предполагают различные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы).

Цель: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

Задачи

1. Познакомить детей с правилами поведения на улице, природе, дома.
2. Воспитывать здоровый образ жизни через игровые, проблемные ситуации, дидактические игры, общение.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальной программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт-Петербург, издание второе, дополненное и переработанное, 2015

Программа «Ладушки» отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей, их образного мышления и развития личности. Она учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, их образного мышления, и развитию личности.

Цель программы – создание условий для развития музыкальности детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Основные задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Коррекционное направление

Учебный план группы компенсирующей направленности, реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития содержит коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом-психологом.

Логопедические занятия проводятся подгруппами и индивидуально, подгрупповые занятия распределены по возрастным категориям с детьми старшей подгруппы 2 занятия, с детьми подготовительной к школе подгруппе 3 занятия в неделю с 15 сентября. Индивидуальные занятия с воспитанниками проводятся 2-3 раза в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом входят в учебный план проводятся подгруппами и индивидуально. Подгрупповые занятия проводятся с детьми старшей подгруппы 2 раза в неделю с детьми подготовительной к школе подгруппой 3 раза в неделю и направлены на формирование представлений об окружающем мире и элементарных математических представлениях. Занятия на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики интегрируются в разные виды совместной деятельности педагога с детьми, и проводится как часть занятия, так и индивидуально. Работа осуществляется по Программе, разработанной на основе пособий:

- И. А. Морозовой, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.;
- И. А. Морозовой, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия педагога - психолога не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Работа педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевых и коммуникативных компетенций, познавательной сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, предупреждение школьной дезадаптации. В занятиях педагога-психолога используются: игровые технологии, развивающие игры В.В.Воскобовича и методика познавательно-творческого развития дошкольников «Умные игры в добрых сказках» С.В.Макушкиной .

4. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», адаптированной образовательной программой, реализуемой в ДОУ, и составляет по группам:

- продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных

метеорологических условиях образовательную деятельность по физической культуре рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Учебный план
МДОУ «Детский сад №62» в разновозрастной группе компенсирующей
направленности для детей с задержкой психического развития
от 5 до 7 лет на 2023-2024 учебный год

Длительность занятий 25 /30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 5-6 лет – 75 минут, 6-7 лет – 90 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Количество занятий в неделю			Время затраченное на занятия в неделю	Время затраченное на занятия в год	Количество занятий в год	
		1	2	3				
1	Основная часть							
	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1022.							
		Периоды						
		1	2	3				
1.1	Физическое развитие Двигательная деятельность							
1.1.1	«Физическая культура»	3	3	3	75 /90 мин	45/2700мин 3240 мин (54 час)	108	
1.2	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность							
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом							
1	Ознакомление с окружающим	1/1	1/1	1/1	25 / 30	15ч/900 мин 1080 мин 18ч/	36/36	
2	Формирование элементарных математических представлений	1/2	1/2	1/2	25 / 60	15ч/900 мин 2160 мин (36 час)	36/72	
1.3	Коррекционно-развивающее с учителем логопедом							
1.3.1	Развитие речи. Обучение грамоте. Логопедическое	2/4	3/4	4/4	50/ 100 75/ 100 100/100	30ч (1800мин) 144ч (3600мин) 3240 мин (54 час)	108	
1.3.2	Чтение художественной литературы	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
1.4	Художественно-эстетическое развитие							
1.4.1	Изобразительная деятельность							
1.	Рисование	2	2	2	50/ 90мин	30 ч/1800мин 36 ч/2160 мин	72/72	
2.	Лепка	0,5	0,5	0,5	12,5 мин	7,5час/450мин 540 мин (9 час)	18	

3.	Аппликация	0,5	0,5	0,5	12,5 мин			7,5час/450мин 540 мин (9 час)	18
1.4.2 Конструктивно-модельная деятельность									
1.	Конструирование	1/1	1/1	1/1	25 / 30			15ч/900 мин 1080 мин 18ч/	36/36
1.5 Социально-коммуникативное развитие									
1.5.1 Коммуникативная деятельность									
1	<i>Коррекционно-развивающее с педагогом-психологом</i>	1/1	1/1	1/1	25 / 30			15ч/900 мин 1080 мин 18ч/	36/36
2.	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
3.	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
1.6.	ИТОГО:	12/ 15	13/ 15	14/ 15	300/ 450	325/ 450	350/ 450	10800 (180)/ 11700 (195)/ 12600 (210ч)/ 15120 (252ч)	432/468/504 540/540/540
2. Часть формируемая участниками образовательного процесса									
2.1	«Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2016	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
2.2.	Музыкальная деятельность «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт- Петербург, издание второе, дополненное и переработанное, 2015								
1	Музыка	2	2	2	50/90 мин			30 ч/1800мин 36 ч/2160 мин	72
	ИТОГО:	2	2	2	50/90 мин			30 ч/1800мин 36 ч/2160 мин	72
3.	ВСЕГО:	14/ 17	15/ 17	16/ 17	350/ 510	375 / 510	400/ 510	12600 (210ч)/ 15120 (252ч)	504/540/576 612/612/612